

# 玉溪比欧三语职业高中 质量报告 (2023 年度)



## 内容真实性责任声明

学校对 玉溪比欧三语职业高中 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



应佩瑶

2023 年 12 月 30 日

## 前言

2023 年度，玉溪比欧三语职业高中党员干部带领全体师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，推动全体师生对党的二十大精神全面了解和掌握。在坚持党的全面领导方针的前提之下，开展各项教学活动，获得了显著的提高和进步。

### 一、年度报告编写目的

本年度报告的编写旨在全面展示玉溪比欧三语职业高中在教学质量、学生心理健康、师生关系建设等方面的取得的成就和经验，客观、真实地反映学校的办学水平和质量。通过报告的编写，旨在加强对教育质量的监督与管理，提升教学水平，为学校的长远发展提供科学依据和有力支持。

### 二、编写过程

调研分析：在编写过程中，学校通过充分的调研和深入的分析，对学校的教学质量、学生心理健康等方面进行了详尽的了解。通过实地走访、座谈交流等方式，收集了大量的信息。

总结提炼：在调研的基础上，学校认真总结和提炼了学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等七个方面的亮点和经验。着重挖掘在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，以及特色措施的实施。

内容构建：在明确亮点和经验后，学校将报告内容构建为人才

培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分。具体细化了在每个方面的具体工作，突出了学校的特色和优势。

### 三、年度亮点

**自主性引领与学生心理健康：**玉溪比欧三语职业高中通过引领学生自主发展，构建了新型的师生关系模式。深入理解了青春期学生心理的核心特点——自主性的确立，通过学生自主选择教师、自主交流的方式，帮助学生建立健康的心理，培养积极向上的人生态度，为学生成才打下基础。

**师生关系新模式的制度保障：**通过制度的创新，确保了师生交流的频率和质量。以学业成绩和师生关系为考评共同标准，设计了学生评分和反馈制度，使学生的反馈成为对教师工作的重要评估指标。实行学生自主选择教师的交流制度，赋予学生更多掌控感。

**方法多元、效果显著：**在师生交流方式上进行了多方面的创新，不仅有传统的心理咨询模式，还实行了一对多的交流方式。学生可以根据自己的需求选择喜爱的交流方式和地点，使交流更加轻松、愉悦。这种创新不仅提升了交流的效果，更在校园中创造了更为平等、紧密、信任的师生关系。

通过这份年度报告，比欧三语职业高中向社会各界展示在教学质量和学生发展方面的努力和取得的成绩，同时也希望得到各方的支持和建议，共同促进学校的进一步发展。

## 目录

前言.....	3
1. 学校情况.....	8
1.1 学校概况.....	8
1.2 学生情况.....	9
1.3 教师队伍.....	9
1.4 设施设备.....	10
2. 人才培养.....	11
2.1 学生素质.....	11
2.2 在校体验.....	11
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	12
2.5 职业发展.....	13
3. 发展保障.....	13
3.1 专业动态调整.....	13
3.2 教育教学改革.....	14
3.3 教师培养培训.....	22
3.4 规范管理情况.....	23
3.5 德育工作情况.....	25
3.6 党建情况.....	27
3.7 思想政治课情况.....	30

4.产教融合.....	32
4.1 产教融合开展情况和效果.....	32
4.2 学生实习情况.....	33
5.社会贡献.....	33
5.1 技术技能人才培养.....	33
5.2 社会服务.....	34
6.举办者履责.....	35
6.1 经费.....	35
6.2 政策措施.....	35
7.特色创新.....	36
7.1 培养高素质高技能人才服务国家战略.....	36
7.2 自主性引领，走进学生心灵，创建师生关系新 模式.....	37
8.主要问题和改进措施.....	40
8.1 招生困难问题.....	40
8.2 校舍租赁问题.....	41
8.3 项目达标工程问题.....	41
8.4 总结与展望.....	42

## 表目录

表 1 : 课程设置及教学安排.....	15
中职报表 1 玉溪比欧三语职业高中人才培养质量计分卡 (2023 年度) .....	43
中职报表 2 玉溪比欧三语职业高中教学资源表 (2023 年度) .....	44
中职报表 3 玉溪比欧三语职业高中国际影响表 (2023 年度) .....	45
中职报表 4 玉溪比欧三语职业高中服务贡献表 (2023 年度) .....	46
中职报表 5 玉溪比欧三语职业高中落实政策表 (2023 年度) .....	47

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

玉溪比欧三语职业高中成立于 2019 年 6 月，经玉溪市教育体育局批准，由玉溪市红塔区教育体育局主管，办学性质是民办全日制三年职业高级中学学历教育学校。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校采用中国顶尖语言大学的教学标准和课程要求，创新外语教学模式，专注于小语种教学，重视学生思想品德培养和爱国主义教育，为国家“一带一路”培养德才兼备、身心健康的优秀三语人才。在语言技能方面，学校用三年的时间，帮助入读比欧三语的学生，在 18 岁高中毕业的时候，就达到中国语言大学两个语言专业的毕业水平，拥有熟练的三语能力（汉语+英语+任意第三国语言），成为三语能力毕业生。

学校的办学地址在玉溪市红塔区小石桥乡石桥路 7 号。校园总占地面积约 35846 平方米，总建筑面积为 6179.1 平方米，运动场地 4071.9 平方米，其中室内运动场 300 多平方米。教学及辅助用房 1000 多平方米，教师宿舍两幢，学生宿舍两幢。食堂面积约 400 平方米，通过食品安全监督局审核，按照教体局安全工作要求规范管理。

办学注册资金为 100 万，之后对校园进行建设和加固改建，购买教学、实验仪器设施，学生生活用品等，已经投入一千多万，其中固

定资产总值约为 662.8 万，2023 年继续投入资金购买教学设备，目前教学科研实习实验设备资产约 496 万。

指标项目	标准	学校条件	备注
生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	≥33	314	
生均建筑面积 (m <sup>2</sup> )	≥20	54	

## 1.2 学生情况

2023 年秋季，比欧三语职业高中全日制在校生共 155 人，其中男生 75 人女生 80 人。2021 届学生 38 人，2022 届学生 57 人，2023 年招收学生 60 人。

2023 年毕业生规模为 21 人。

学校现有 5 个专业，其中旅游外语专业有 60 名学生，商务英语专业有 4 名学生，商务泰语专业有 34 名学生，商务法语专业有 32 名学生，商务日语专业有 25 名学生。

与 2022 年相比，比欧三语职业高中今年在校生数量增加 41 名学生。原因是 2023 年毕业生数量是 21，新招收数量是 57，所以学生总数有所上升。

项目年度	全日制在校生数	毕业生总数	就业人数	升学人数	招生人数
2021	143	0	0	0	38
2022	116	83	27	43	59
2023	155	21	5	16	60

## 1.3 教师队伍

学校教职工总数为 30 人，其中专任教师 14 人。师生比为 1:8，

“双师”素质专任专业教师总共有 4 人，在专任教师中占比为 28.6%。  
比欧三语职业高中无兼职教师。

专任教师学历为本科以上的，有 12 人，比例为 85.7%；学历为硕士以上的，有 5 人，比例为 35.7%。拥有专任教师高级专业技术职务职称的教师，共 3 人，比例为 21.4%。

思想政治课专任教师为 1 人，比例是 7%。体育课专职教师数 1 人，比例是 7%。美育课专职教师数 1 人，比例是 7%。

与 2022 年相比，教职工总人数增加了 6 人、专任教师数增加 3 人，其他不变。

#### **1.4 设施设备**

校园总占地面积约 35846 平方米，生均校园占地面积 314 平方米、总建筑面积为 6179.1 平方米，生均校舍建筑面积 54 平方米、教学、科研仪器设备总值约 69.67 万元，生均教学仪器设备值 6000 元。图书馆藏书 11700 册，生均纸质图书 75 册，电子图书数 28000 册，生均电子图书 180 册。

学校有四个实训基地，目前一次能够接纳 400 名学生实习。目前学生总数 155 人，生均实训实习工位数 2.6 位。校园网主干最大带宽 500Mbps，总带宽 6500Mbps（比 2022 年提高了 86%）。

## 2. 人才培养

### 2.1 学生素质

比欧三语职业高中 2023 年共有 21 位毕业生，学生在升学和就业这两个方面都取得了优秀的成绩。

升学方面，考入世界一流大学深造的有 16 位学生，大学升学率达到 76%。

就业方面，5 位学生获得了广东、深圳共四家“一带一路”企业的就业机会，平均起薪达到 6725 元，远远超过中职学生 4 千多的起薪。

其中 13 位学生，虽然考取了海外大学，但大学的排名不够理想，所以打算在家复习今年继续申请大学。

从这届毕业生的成绩来看，不管升学还是就业成绩都非常靓丽，实现了学校的教学目标。这源于比欧三语职业高中在培养学生语言知识技能方面的独特教学方法，同时注重学生素质和良好的德行心性的培养，最终把学生培养成为德才兼备、身心健康的优秀三语人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。

### 2.2 在校体验

学校实行小班化教学，师生比为 1:8，为学生提供细致的学习、生活、心理健康等方面实施细致的指导。一方面强化学生专业学习。同时，从学生全面发展的角度出发，学校注重文化理论教学，将文化

及专业理论课开齐、开足，用先进的理论知识去指导实践学习，取得良好效果。

### 2.3 资助情况

学校创建人为了招收有语言天赋的优秀学生入读，提供了非常优惠的资助条件，只要成绩达标，便全额资助学费、生活费、食宿费，免费入读，承诺在学校学习的3年费用全免。在2019—2022这四年招收的学生共199人，发放全额奖学金，此外生活费、食宿费也全部由学校开支。

2023年招收的60名学生，70%获得全额奖学金，15%获得半奖学金。

所有的费用都由学校创建人全额出资，没有花费国家经费。

### 2.4 就业质量

2023年毕业生中，有就业意向的5位学生在实习期间得了广东深圳“一带一路”企业的青睐，获得企业的聘用。

就业人数	就业单位	就业省份
5	深圳市同易电子材料有限公司	广东省

比欧三语职业高中学生就业优势在于三语人才是稀缺资源，按照经济学中夏普利模型来看，对需要跟两个不同国家做生意的企业来说，三语人才的价值是双语人才的4倍。企业在聘用人才的阶段，用略高于市场价格的薪资，就能获得4倍价值的人才，可谓是性价比极高。因此比欧三语职业高中毕业生，只要有就业意愿，很快就被企业聘用。

## 2.5 职业发展

在学生的职业发展中，最底层也是最重要的能力是“自主学习的能力”“掌握学习能力的的能力”。在传统的学校中，因为采用灌输式教学方法，欠缺培养学生的这两种能力。

比欧三语职业高中教学采用创新语言教学模式，老师就像教练一样，给学生提供合适的语言资源，对学生进行学习指导，而非灌输知识。学生积极主动的获取资料、利用资料进行自主学习，在这种教学模式下，学生不仅仅掌握知识和技能，他们的“自主学习的能力”“掌握学习能力的的能力”都获得了提升。

同时，学生组成学习小组，与小组成员进行团队合作，小组制定管理制度，进行自我管理。通过团队合作，学生锻炼了沟通和交流能力，学会了如何与他人合作的能力，这些都是未来职业发展必备的基础能力。

## 3.发展保障

### 3.1 专业动态调整

比欧三语职业高中的办学定位是跟随国家“一带一路”倡议，为走出去的“一带一路”企业提供优质的外语人才，尤其是稀缺的小语种人才，因此学校课程设置围绕国家战略进行调整。

2020年学校设置3个专业，商务英语、商务泰语、旅游外语（西班牙语），学生在毕业时达到三语（汉语+英语+泰语或者西班牙语）

的水平，原因在于我国的“一带一路”企业在东南亚和南美洲发展的比较多。

2021 年根据国家在东亚、欧洲的发展情况，增设了 3 门专业，商务日语、商务法语、旅游外语（葡萄牙语）。

2022-2023 学年沿用以上专业设置。

比欧三语职业高中学生具备三语优势，同时擅长的小语种又是走出去的中国企业所急需的，毕业生因而避开与中国的众多大学和职业学校毕业生进行激烈的同质化红海竞争，走向“一带一路”的蓝海领域，成为企业最需要的国际化员工。

## **3.2 教育教学改革**

### **3.2.1 公共基础课**

比欧三语职业高中根据教育部于 2019 年 10 月印发《中等职业学校公共基础课程方案》，设置公共基础课程，落实立德树人、德智体美劳全面发展的培养目标，凝练学科核心素养，提高学生解决问题的能力，发挥公共基础课的育人优势，全面提高学生综合素质。

2021 年，根据党的教育方针和上级教育主管部门的政策，比欧三语职业高中增加了地理、劳动等课程。

公共基础课学时占总学时的 36%，包括包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学、地理等课程，并不断根据人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

表 1：课程设置及教学安排

课程类别	课程编号	课程名称	考核		学分	学时分配			各学期周学时数安排					
			考试	考查		合计	其中		第一学年		第二学年		第三学年	
							理论教学	课堂实践教学	一	二	三	四	五	六
									每周参考课时数					
	1	入学教育与军事训练		√	2	2周		80	军训2周，讲座3—4次					
	2	社会实践实习		√	4	4周		80	寒暑假					
公共基础课	1	思想政治	√		8	144	144		2	2	2	2		
	2	语文	√		11	198	198		4	4	3			
	3	数学	√		8	144	144		2	2	2	2		
	4	信息技术	√		6	108	108		3	3				
	5	体育与健康	√		12	226	226		4	4	2	2	2	2
	6	艺术	√		2	36	36		2					
	7	历史	√		4	72	72		2	2				
	8	科学(物理化学)	√		2.5	45	45		2	0.5				
	9	英语	√		2.5	45	45		2	0.5				
	10	公共关系学	√		2	36	36			2				
	11	心理健康教育	√		5	90	90		3	2				
	12	地理	√		2	36	36				1	1		
	13	劳动		√	2	90		90	5	5	5	5	5	
	公共基础课小计					67	1260	1170	90	33	29	13	10	7

### 3.2.2 专业设置

比欧三语职业高中目前有 5 个专业 6 种语言教学课程：包括商务英语、商务泰语、旅游外语（西班牙语、葡萄牙语）、商务日语、商务法语。

### 3.2.3 师资队伍

为保证教学质量，比欧三语职业高中组建高水平的师资队伍为优质教学水平提供保障。在 2022 年的基础上，2023 年比欧三语职业高中又在全国聘请了 3 位优秀教师，目前共有 14 位专职教师，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 4 人，本科学历 9 人。正高级职称 1 人，副高级职称 6 人，中级职称 2 人，未定职级教师 5 人。同时配备多名实习教师。

比欧三语职业高中专任教师的聘任标准是：有教育理想，有为国家培养人才的理想和信念；良好的德行，淡泊名利，甘于平淡的生活；有爱，用心帮助学生成长；有能力独当一面；学习最新教育进展和全新教育理念，有极强的自我更新和成长能力；对外语教学规律有深入的理解。

### 3.2.4 课程建设

根据学校实际，比欧三语职业高中从各方面对教学过程、效果、目标进行监控、规范、考核和量化。

在专业课方面，根据学生语言专业等级考试的成绩作为检验教学成果的标准，即通过一年的教学，学生的外语等级要达到国际等级标准的 B2 等级，因为有如此高的标准，所有教师和学生对专业课程

学习都毫不放松，利用一切可以利用的时间来学习语言。走路、休息时，都带着耳机听外语学习。

在公共基础课程方面，比欧三语职业高中认真贯彻执行党的教育方针，认真执行国家、省、市制定的文化基础课程标准。在 2022 年初，比欧三语职业高中增加了地理和劳动这两门课程，这两门课程均采用高中课程标准，强化课程育人导向，将党的教育方针具体细化为课程应着力培养的核心素养，体现正确价值观、必备品格和关键能力的培养要求。

地理课程的教学，除了课本外，采用中国优秀纪录片，如《航拍中国》等，培育学生的人地协调观、家国情怀、全球视野。的标准

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，对全面贯彻党的教育方针、落实立德树人的根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。比欧三语职业高中的劳动课程采用实践教学方法，每天早饭后设置一节半个小时的劳动课程，让学生进行校园的清洁打扫工作，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

### 3.2.5 人才培养模式改革

学校创新人才培养模式，结合专业特点，建立了具有鲜明专业特色的校企“互动、互融”（理念互动、文化互动、资源互动、管理互动、课程标准与职业标准融通、学校要素与工作要素融通、学校培养和企业培养融通）的工学结合人才培养模式。

比欧三语职业高中有定期邀请优秀企业家、投资家来学校进行分享的传统。企业家通过案例分析，让学生了解目前国内外的贸易形势，经济变化情况以及个人和世界经济趋势之间的关系，更清晰了自己的职业发展方向和需要具备的素质和能力，提前为自己的人生做好规划。

### 3.2.6 课程思政

学校重视思政课程与专业课程的深度融合，认真执行国家、省、市制定的文化和专业课程标准，强化对语文、德育和历史等文化课程涉及到社会意识形态的课程在教材、备课等方面的审核。深入开展课程思政活动，坚持“党建+师德师风建设”的理念和“党建+思政”教育教学实践。让教师队伍“主力军”，课程建设“主战场”，课堂教学“主渠道”的作用发挥到位，使每一次活动，每一门学科，每一堂教学，都能做到价值引领，核心素养与知识传递有机融合。

为了提高思政课程的教学效果，比欧三语职业高中积极寻找教材之外的教学补充材料，为此发现新华网和中国国家纪录片网站，利用其中的视频和课程资源，把知识和道理蕴含在一个个生动鲜活的故事中，传递给学生，既能提升学生学习的兴趣，又能把思想信念内化于心，达到更好的教学效果。把学生塑造成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。成为德才兼备、有家国情怀的优秀三语人才。

在2023年，比欧三语职业高中开展了以“张桂梅：初心使命，大爱无疆”为主题的思想政治课专题学习，旨在通过学习先进事迹激发学生爱国热情、树立正确人生观。

在专题学习中，学校通过专题讲座、小组讨论和主题班会等方式，深入解读张桂梅同志的先进事迹。学生通过学习，深刻认识到党员应有的初心和奉献精神，感受到红色文化的引领力量，进一步巩固了对家国情怀的认识。

学校将通过学生的学习反馈和思想政治工作总结，不断完善相关教育内容，提升思政课程的实效性和吸引力。这次专题学习为培养更多有理想信念、有社会责任感的新时代青年奠定了坚实基础。

另外，开展了主题为“听党话，感党恩，跟党走”的专题学习，以引导学生更深刻地理解党的初心、感悟党的光荣历史，并通过理论学习和组织生活强化对党的信任和依赖。学生通过学习，更加牢固地树立了听党话、感党恩、跟党走的思想观念，明确了自己的奋斗目标。

整个学习过程将对学生成长产生深远的影响。学生的思想政治觉悟得到提高。未来，学校将进一步加强这类主题学习，推动学生成为有理想信念、有社会责任感的新时代青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

### 3.2.7 信息化教学

比欧三语职业高中高度重视信息化建设和信息化教学，2019-2020 年学校相继投入几十万元用于学校信息化建设，多媒体教室、教师办公区、生活区域、全部以百兆光纤接入互联网，WIFI 信号覆盖整个校园。配备完善的监控系统全面启用。学校高度重视加强信息化教学，推动信息技术和教育技术的融合。为每位学生配备一套电脑一体机和一副高级耳机，用于语言学习。同时每个教室都安装多

媒体教学设备，运用计算机辅助管理并开展教育教学活动。每一位教师都能够熟练运用多媒体教学，能够运用网络资源提升教学品质和效率。

2023 年上半年学校又投入资金，对几十条网线进行扩容升级，单条线路速率可达 500Mbps，目前校园网络非常顺畅，在教学中，能顺利播放中国纪录片网站的视频资源，学生也可以同时登录中央电视台英语、西班牙语等外语频道，听新闻、看视频，进行沉浸式外语学习。

### 3.2.8 实训基地

比欧三语职业高中与长三角和珠三角地区的企业家联盟有合作关系，这些企业都能够为比欧三语职业高中学生提供实训基地。根据学生和企业的双向需要，比欧三语职业高中在 2023 年新增了一家“一带一路”企业作为实训基地，即深圳市同易电子材料有限公司。

目前这些公司提供的岗位数超过比欧三语职业高中学生总数，所以学生有非常大的选择余地，主要是根据自己的职业选择方向和就业意向来选择实习企业。

### 3.2.9 教学资源建设

开发和积累教学资源库。学校已经建成教学网络平台和数字化教学资源库，实现教学资源共享。学校利用网络资源（北京外国语大学的网络教学、中央电视台的纪录片频道、中央电视台的外语频道等），充实课程材料，拓展课程内容和教学形式，实现书面教材和网络教材相结合的模式，使教学资源更加多样化，内容更为丰富，在教学中发

挥良好作用。

1.中央电视台英文频道

[https://zuiai.tv/tv/CGTN\\_English.html](https://zuiai.tv/tv/CGTN_English.html)

2.中央电视台法语频道

[https://zuiai.tv/tv/CGTN\\_Francais.html](https://zuiai.tv/tv/CGTN_Francais.html)

3.中央电视台西班牙语频道

[https://zuiai.tv/tv/CGTN\\_Espanol.html](https://zuiai.tv/tv/CGTN_Espanol.html)

4.中央电视台英语记录频道

[https://zuiai.tv/tv/CGTN\\_Documentary.html](https://zuiai.tv/tv/CGTN_Documentary.html)

5. 中国纪录片网

[中国纪录片网-国家级纪录片新媒体综合性产业运营平台  
\(docuchina.cn\)](http://docuchina.cn)

### 3.2.10 教材选用

学校严格按照课程设置标准选好各专业教材，以及按照国家要求征订教材。基础课程教材全部订购自新华书店，外语专业教材采用北外的教材，通过新华书店网上书店“文轩网”购买，保证教材符合标准。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。

### 3.2.11 国际合作等情况。

比欧三语职业高中与国内大都市的中小学名校，如人大附中国际部、吉大附中等，以及海外的国际学校，如泰国清迈生命学校【**school for life**】、北清迈大学、马来西亚的古晋中学等，均有一系列的合作和共建行动，共同分享教学资源，让学生可以进行国内和国际的校际交流和交换学习活动，共同创造一个全新的国际特色语言专业学校。

### 3.3 教师培养培训

比欧三语职业高中通过培养与培训，建成一支与学校专业发展、教学规模相适应，专业技能强、教学水平高、素质优良的教师队伍。

比欧三语职业高中认真执行教师职业道德规范，促进广大教师忠诚于教育事业，为人师表、敬业爱岗，热爱学生，树立正确的教育观、质量观和人才观，用先进的思想、高尚的道德情操、丰富精湛的科学文化知识、先进的教学手段与教学方法对学生进行陶冶和教育。倡导优良教风学风，要求教师遵守教育法规和学术道德，强化教书育人的政策导向，把教师职业道德作为教师考核和职务聘任的重要依据。

加大教师队伍的培训力度。通过多种方式，走出去或请进来，将校内培训与校外培训、学历补偿与素质提高结合起来，进一步提高广大教师的教学能力和教学水平，不断更新教师队伍的知识结构，全面提高教师队伍的综合素质。

积极培养培训青年教师，优化教师队伍结构，提高教师队伍整体学历层次。加大对青年教师的培养力度，增强教师队伍的发展后劲。

比欧三语职业高中积极安排相关人员和骨干教师参加教体局举办的各类会议和培训。2023年9月，教师全员参加中职思想政治、语文、历史统编教材培训。

在教学人才培养方面建立老带新培养机制，由教学经验丰富的老教师作为青年教师的引领者，促进青年教师成长。在日常教学中，通过督导查课、听课评课、公开教学、示范教学等评价手段，有效管理教学程序，促进比欧三语职业高中教学质量的不断提高。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

为使教学管理有“章”可循，有“法”可依，根据学校实际情况不断完善教学管理制度，逐步形成规范化、制度化的教学管理。完善了《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学质量保证及监控管理办法》、《教师行为规范培训实施办法》、《教材建设与管理办法》、《听课评课暂行规定》、《教师进修培训管理制度》、《关于教师临时调课的规定》等制度，形成常规教学行为的良性循环。

教师备课方面，要求做到“六备”，即备教材、备学生、备教法、备学法、备教学资源、备思想教育和安全教育。

#### 3.4.2 学生管理

学校坚持“全员育人、全员管理”的工作理念，实行封闭式管理，为了学生管理工作的完整性、准确性，学校制定了《学生管理制度》、《寝室管理制度》等，严格学生请假制度，实行班主任负责制，充分发挥学生干部的自治管理能力。

在管理中坚持德育为首，倾注“爱”字当头，“严”在其中的教育理念和情感。目的是让每位学生都能在学校中感受到温暖，以校为家，在良好的氛围中，持续成长取得优异成绩。

#### 3.4.3 财务管理

学校根据《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国会计法》等有关法律、法规、规章制度，结合我省民办教育的实际情况，制定比欧三语职业高中财务管理制度。制度对学校的预算、审批、

报销、固定资产、会计报表、财务审计等方面内容进行规范并严格落实，做到科学预算、规范报销，进行合理的采购，让收支平衡。

#### 3.4.4 后勤管理

学校以健全制度建设，强化制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制，提高管理水平，完善了采购机制和预算编制工作规程，修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学和全体师生的作用。

①遵循“兵马未动粮草先行”的原则，对开学之前的资金预算、物资储备、物品购置、校园绿化、卫生清洁等工作，都要提前做好，保障开学教学秩序正常运行。

②实行了购物、领物登记制度；资产、实物入台账制度。

③对水、汽、电及日常维修工作及时到位。维护、整修了学生宿舍和食堂。

④服务报修登记及时，即报即修、随叫随到。

#### 3.4.5 安全管理

安全工作是一个学校的生命线，比欧三语职业高中由校长抓安全工作，校长、后勤管理负责人、安全保卫处负责人共同组建安全工作领导小组，始终把安全工作作为重点来抓，层层落实责任。

2023年重点完善校园安全工作，严格落实校园封闭式管理。同时完善学校安全保卫工作，建立并完善食品安全、校园安全、环境安全等各项规章制度，做好防范和自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞，确保校园安全。

### 3.4.6 科研管理和管理工作建设

学校不断进行外语教学领域的研究和探索，结合脑神经科学、运动学、沟通语言学等跨领域学科的科研成果，创新外语教学模式，提升教学水平。同时健全教科研管理制度，加强专业引领，积极稳妥的推进教研工作高质量的深入发展。

学校加强中层干部队伍建设，定期召开中层干部会议，提升全局意识、责任意识、服务水平和执行能力。完善干部考核评价体系。实行全员竞聘上岗，群众对中层干部有投票表决权。通过这种方式，学校内形成了上下一心，和谐聚力共谋发展的良好局面。

### 3.4.7 管理信息化水平

比欧三语职业高中管理信息化水平逐年改进和提升，2019-2020年学校相继投入大量资金4百多万资金用于学校信息化建设，每位学生均配备一台一体式电脑、一副高级耳机，建设多媒体教室，教师办公区、生活区，全部接入百兆光纤，WIFI覆盖整个校园办公区。2021年又投入资金几十万对WIFI系统进行升级。学校摄像监控系统覆盖到全校园。

2022年学校校园健康视频资源，接入玉溪市校园监控报警服务云平台，与公安机关的联网。

## 3.5 德育工作情况

### 3.5.1 德育课实施情况

学校为加强德育教育成效，结合学校的实际不断探索加强改进德育工作。把心理健康作为德育必修课程，同时还开设职业生涯规划、

职业道德与法律等课程，围绕学生成长和发展必须的核心素养为主题让学生掌握能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

学校成立校级心理咨询室，配备心理咨询教师 2 人，学校心理咨询室主要面对学生开展心理咨询，组织和开设心理咨询讲座和活动。德育教师人数为 1+3，1 位思想政治的专任教师，加上 3 位学校骨干教师，不定期开设德育讲座。班级的每一位老师都要通过班会等形式每周一次进行德育教育，同时教师又是学生的私人“知心姐姐”“知心哥哥”，每周至少也接受学生 10 人次的个人交流，学生可以自己预约跟老师交流的时间，提出自己的困惑和问题。老师可以帮助解决困惑以及进行思想引导。

同时，开设感恩教育、党史国情教育和中华优秀传统文化教育，利用班会、周末时间，采用讲座、主题班会等形式开展。

### 3.5.2 文明校园建设和社团活动

学校努力营造文明理性、优雅有礼、阳光开朗、积极向上的校园文化。

首先精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

其次规范教室布置。每间教室都张贴着国旗和“做最好的中国人”标语，对学生进行爱国主义教育。结合日常思政课爱国主义精神的宣导，让学生对爱党爱国有更具体和深刻的认知，成为一个心态积极、

乐观、愿意付出和帮助他人的人，在班级中用自己的满满正能量，去感染同学，营造班级的良好氛围。

大力推进“书香校园”建设，积极发挥图书馆的功能，通过读书讲座等方式培养学生阅读的热情，提高学生的文化素养，提升阅读能力和表达力，并丰富学生的课余时间，开阔视野。

学生组建校园管理协会，分成餐厅管理、校园卫生管理、快递管理、洗衣服管理等小组，全方位的参与校园建设，呈现主人翁的精神和状态。每个小组由3、4个成员组成，选出一名负责人跟老师对接，负责每天校园的管理工作。通过这种方式，学校各方面更加井井有条，学生的能力也得到了较大的锻炼。

由于学校是全封闭式管理，为了丰富学生在校生活，学生组建了多个社团，有机械舞社团、射箭社团、舞蹈社团、文学社团、演讲辩论社团、武术社团、表演社团等，各社团在课余时间进行排练和活动，极大的繁荣了校园文化。同时每学期开展一次“展现自我 风采无限”校园文化艺术节，为同学们提供尽情展示青春风采的舞台。

### **3.6 党建情况**

比欧三语职业高中党支部注重加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。党的二十大召开后，比欧三语职业高中将学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，在全校范围内掀起学习党的二十大精神热潮。本学期，比欧三语职业高中党支部通过多种形式，组织了三轮党的二十大精神专题学习。

同时，比欧三语职业高中党支部定期认真向优秀党支部学习，吸收优秀党支部经验，加强比欧三语党支部的党建引领作用。

（校党支部组织教师学习党的二十大精神）



(向小石桥中心小学党支部学习)



(小石桥中心小学党支部来比欧三语职业高中共同学习)



### 3.7 思想政治课情况

比欧三语职业高中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持全员、全过程、全方位育人（简称“三全育人”），积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，创新德育内容和途径，全面构建新型育人模式，学生在“愉悦学习、健康成长、人人成才、

尽展其才”育人氛围浸润下，文明素养和道德情操显著提升。

为了贯彻习近平总书记关于上好学生思政课的讲话精神，提高学生的政治理论素养，一二三年级都开设政治课，学习《职业道德与法律》《经济与社会》《哲学与人生》《习近平新时代中国特色社会主义思想》等课程，要求教师努力备好课，要把社会主义核心价值观等知识融入到平时的政治课教学之中。

今年比欧三语职业高中还举行了校长书记上思政课活动，向学生传递党的二十大精神。



结合学生的实际情况，向学生宣传党的二十大精神。



## 4.产教融合

### 4.1 产教融合开展情况和效果

比欧三语职业高中与长三角珠三角的企业家联盟有长期合作关系，学校与企业资源和信息共享。学校通过企业反馈与需要，有针对性培养企业所需的人才。企业也提供与当下经济接轨的最新资讯，同时为学生提供进入职场所需的培训，为学生提供实习基地。

比欧三语职业高中目前学生数量比较少，与企业家联盟的六家不同领域的优势企业签订实习就业协议。

## 4.2 学生实习情况

为进一步加强学生顶岗实习的规范管理，学校制定了《就业实习管理制度》和《就业实习管理办法》，由学校、学生本人、就业单位签订《实习三方协议》，责权明确。为了加强管理，学校还派专职教师参与实习生顶岗跟踪服务体系，并及时总结，将跟踪巡访体会反馈给学校和学生，提高了顶岗实习质量，学生赢得了较好的经济效益，学校也赢得了良好的社会效益。

实习学生用其良好的表现获得企业青睐，除了一部分学生决定上大学深造外，5名有意愿就业的学生都被企业应聘。实现了实习生和企业100%的对接。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

在人才培养方面，比欧三语职业高中实行专业设置与市场需求对接，教学过程与服务过程对接，学生毕业前需拿到一定级别的语言证书，比如西班牙要拿到 DELE 证书的 B2 或 C1 等级，法语要得到 DELF 证书 B2 等级，形成毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的职业教育人才培养模式。学校对各类课程均按照“职业性、实践性、开放性”的要求，制订科学规范的人才培养方案，并将相关职业资格标准充分融入专业课程体系中，实现教学过程与服务过程对接，全面推进课程建设与改革。

由于学生的外语能力突出，且学生的品德心性、个性品质都获得认可，所以企业都非常喜欢比欧三语职业高中的学生去就业。虽然2023年76%的学生选择继续深造，24%的学生选择就业，但相信明年学校更多的学生会在这些“一带一路”外贸企业中发挥重要作用。

## 5.2 社会服务

去年，比欧三语职业高中办学短短的一年多时间，西语班就取得了优异的成绩，家长们非常满意，对学校捐资，以表示感谢。但学校认为学校能够取得良好的效果，跟上级教育主管部门和学校所在的政府对学校的支持是分不开的，因此比欧三语职业高中把家长的感谢用来回馈当地的父老乡亲。

继2020年12月在小石桥乡组织爱心帮扶活动，以及2022年1月份对小石桥24户贫困家庭进行捐赠之后，2023年6月30日，比欧三语职业高中向小石桥中心小学捐赠价值2.4万元的腰鼓，用于学生在大课间的腰鼓训练，旨在传承彝族传统文化。





## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

比欧三语职业高中为民办学校，经费由玉溪市比欧教育咨询有限公司出资，同时接受部分投资界、企业界人士捐赠。没有收过任何政策性的经费和财政拨款。也没有领过学生补助。

### 6.2 政策措施

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大问题，保证政务公开透明。

优良的学校规章制度能保证学校各项工作有秩序有成效的进行，使教师和学校其他工作人员的工作规范化，学生在校行为规范化，提高工作效率。因此学校加快各项章程建设，建立健全体现学校办学特

点的内部管理制度、标准和运行机制，积极出台提升学校办学水平的政策和制度，如《玉溪比欧三语职业高中学校学生管理规定》《玉溪比欧三语职业高中教师教学能力比赛实施方法》等。

## **7.特色创新**

### **7.1 培养高素质高技能人才服务国家战略**

习近平总书记对职业教育的重要指示中强调，要培养更多高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。中国企业与“一带一路”沿线国家的基建合作和投资合作不断扩大，为全球贸易发展做出了独特的贡献。但同时很多企业也面临着优秀人才短缺的实际情况，尤其是高水平的优秀多语言人才稀缺，这严重制约了企业的发展。

比欧三语职业高中在建校时的培养目标就是为这些企业培养优秀的三语人才，首先是企业进行国际化发展，除了与“一带一路”沿线国家合作外，还与全球的很多国家和企业都有业务或贸易往来，因此企业员工必须有出色的英语能力，同时也要精通“一带一路”沿线国家的母语，也就是必须具备三语能力。

法萨集团的李总曾在比欧三语职业高中家长培训课程中分享过一个案例，在泰国的一个石英石工厂，招聘中、泰（或中英）双语人才月薪约1万人民币，但招聘中英泰三语人才月薪达到3、4万，因为公司老板和厂长是中国人、客户是美国人、员工和中层管理人员是泰国人，会三语的人比只会双语的人，为公司创造的价值至少多了4

倍。

随着“一带一路”的深入开展，将会越来越需要三语人才。比欧三语采用创新语言教学模式，大大缩短了传统教育培养周期，其中西班牙语班学生通过一年多的学习，国际西班牙语等级考试（DELE）B2 通过率达到 100%，向习近平总书记强调的培养高素质技术技能人才的要求靠拢。

## **7.2 自主性引领，走进学生心灵，创建师生关系新模式**

近年来，青少年心理健康问题呈现增长态势，青少年的心理健康成长牵动着每一个家庭。促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。

比欧三语从青少年的心理特点入手，构建新型的师生关系，帮助学生建立健康的心理，积极向上的人生态度，开朗阳光的心态，从而拥有良好的人际关系，优良的学业成绩，主动认真的行为。

### **7.2.1 理念先行**

高中生正是处于青春期，是心理生理发生巨变的阶段。要解决青春期的问题，就需要了解青春期最核心的心理变化是什么，怎么对待这种变化，如果出现问题该怎么解决。也就是说，要在心理学的层面对这种情况有深入的理解。

为此，比欧三语经常组织教师团队学习心理学的相关知识，在理论上对学生的状态有清晰的认识，在此基础上找到解决的方法。

青春期最核心的心理特点是——自主性。根据著名心理学家霍尔

的研究，青春期孩子的情绪常常大起大落。他们会考虑“我”在别人眼中是什么样，“我”在这个世界是什么位置，“我”有什么价值。为此他们会用自己的方式来确认自主性，这种方式就是——对抗，对抗父母、对抗老师、对抗规则。因此，老师在面对青春期孩子对抗的时候，要知道这背后是孩子在确认自主性，是一件好事。

确认自主性的第一步是划分权力边界，然后才是解决具体需求。让孩子先确认了自己有了“自己选”的权利，有了“不好”的权利，才会进一步思考：什么对我来说是好的？有可能他最终做出的选择，是老师和父母期望的。

因此，教师要转变传统的观念，不能当高高在上的掌控者，要求学生听自己的，这只能更加激发学生的反抗。而是成为学生的引导者、教练，要成为学生信任的伙伴和朋友，让学生愿意跟老师交流，敞开心扉说出自己内心的想法，从而去引导学生改变和成长。就像你不能按着牛头要求牛喝水，而是把牛带到水边，喝不喝由牛自己决定，但牛渴了自然就会喝水。

所以在比欧三语，老师不用高压去控制学生，而是给予宽松的氛围，让学生拥有对学习、运动、课外活动等多方面的自主选择权，甚至在跟老师的交流中，也让学生拥有自主权。

### **7.2.2 制度保障**

针对青春期孩子的特点，比欧三语职业高中制定一系列相应的制度来保障孩子的拥有更多的自主权。

#### **1. 学业成绩和师生关系是考评的共同标准**

大多数学校用教师的教学成绩作为单一考评指标，但比欧三语认为，教师不仅要有出色的知识教学能力，同时更应该是学生心灵的引导者，用一颗心推动另一颗心，一个灵魂推动另一个灵魂。

所以，比欧三语职业高中把教师跟学生进行沟通和交流作为工作的一部分，设计相应的制度保障交流的频率和时间和质量。

一位教师，若学生的反馈中普遍评价不高，无法解决学生的问题，在学期结束之后，学生有权把教师投下岗。

## 2. 师生交流制度，学生拥有选择教师的权力；

比欧三语的交流制度中，赋予了每位学生极大的权力——由学生自主选择教师，而非教师找学生谈话。

在交流中，学生可以就自己的疑惑进行提问，跟老师探讨，由于学生是自己主动寻求帮助，对老师的建议也更容易接受。另外，学生可以选择自己喜欢的教师，用自己喜欢的方式交流，就更容易敞开心扉，效果也会更好。

当然，如果教师觉察到学生有异常的行为举止，或者心里有想不通的事情，也可以主动找学生交流。而且因为跟同学交流比较频繁，学生间有什么问题也会相互说出来，教师就更容易发现不良的苗头，及早解决问题。

### 7.2.3 方法多元

比欧三语职业高中在师生交流的方式上也有很多创新。而非局限于传统的心理咨询模式，也未必在咨询室进行，甚至很多时候根据学生的要求，还好用一对多的方式进行。

通过改变师生交流的模式，比欧的师生建立了一种更为平等、紧密、信任的关系，学生的问题在初露端倪的时候，就能及时被教师发现，在还未产生负面影响的情况下，就得到解决。比欧三语在学生心理健康工作中，努力去做到“为之于未有，治之于未乱”，因此校园井然有序，师生关系、同学关系融洽，建校4年未发生过安全事件。比欧三语职业高中还将继续完善措施，让学生人人都心态阳光，学习充满活力。

## **8.主要问题和改进措施**

### **8.1 招生困难问题**

比欧三语职业高中目前主要的问题之一是招生相对困难，根本原因在于中职学校在社会上的认可度不高。这主要是由于职业学校在一段时间内被认为是次要的教育选择。而比欧三语职业高中的办学目标又相对独特，致力于培养“一带一路”小语种人才，且规定学生需在3年内学完两门外语，这使得学校的定位更加特殊，也加大了招生的难度。

应对策略：

1. 提高社会认可度：通过加强与社会各界的交流与合作，展示学校独特的办学理念和优势，提升社会对中职学校的认可度。

2. 突出特色：通过开展有吸引力的特色活动，展示学校的语言学习成果和外语教学水平，吸引更多学生的关注。

3. 举办家长培训班：通过在假期，举办针对家长的讲座及培训班，

让家长了解学校的教学理念，了解教师团队。让家长最终了解学校的教学优势，以及对毕业生就业的帮助后，提高学生入读率。

## 8.2 校舍租赁问题

学校的原校舍租赁合同将于 2023 年 12 月 31 日到期，而因当地政府有新的发展规划导致学校需要迁出。目前虽已经明确给予比欧三语职业高中一年半的续租，有一定的缓冲期，但尚未找到适合的新场地，希望政府能够给予适当的帮助。

应对策略：

1. 寻找合适的场地：学校会在缓冲期间积极寻找新的校园场地，确保迁出不影响政府的产业布局 and 规划。

2. 寻求上级协助：希望得到教体局、国资委、乡政府等上级主管部门的协助，介绍合适的资源，协助学校顺利搬迁。

## 8.3 项目达标工程问题

根据职业学校项目达标工程的要求，比欧三语职业高中在校园面积和建筑面积两项不符合标准，需要采取租赁或合作办学的方式解决。

应对策略：

1. 租赁或合作办学：比欧三语职业高中将探索租赁或合作办学的途径，确保达到项目达标工程的要求。

2. 保持办学特色：在解决项目达标工程问题的同时，保持学校小而精的特色，确保教学质量不受过大干扰。

## 8.4 总结与展望

面对这些挑战，比欧三语职业高中将紧密团结，通过提高社会认可度、积极寻找新场地、灵活运用资源等多方面努力，全面提升学校的整体发展水平。通过全体师生的共同努力，相信比欧三语职业高中一定能够迎来更好的明天。

## 附录

中职报表 1 玉溪比欧三语职业高中人才培养质量计分卡（2023年度）

名称：玉溪比欧三语职业高中(00037)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	21
2	毕业去向落实人数	人	21
	其中：毕业生升学人数	人	16
	升入本科人数	人	16
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	6725
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	5
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

中职报表 2 玉溪比欧三语职业高中教学资源表（2023 年度）

名称：玉溪比欧三语职业高中(00037)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8
2	双师素质专任教师比例	%	28.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.40
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	35
		学时	3230
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	19
		学时	2016
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新业态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6000

中职报表 3 玉溪比欧三语职业高中国际影响表（2023 年度）

名称：玉溪比欧三语职业高中(00037)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

中职报表 4 玉溪比欧三语职业高中服务贡献表（2023 年度）

名称：玉溪比欧三语职业高中(00037)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

中职报表 5 玉溪比欧三语职业高中落实政策表（2023 年度）

名称：玉溪比欧三语职业高中(00037)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	116
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	30
	教职工总数	人	30
	其中：专任教师总数	人	14
	思政课教师数	人	1
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	3
5	班主任人数	人	6
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	116
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	19
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	0