

附件 3:

## 内容真实性责任声明

学校对 玉溪第二职业高级中学 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



*[Handwritten signature]*

2023年12月28日

# 玉溪第二职业高级中学质量报告 (2023 年度)

# 前 言

2023 年度，玉溪第二职业高级中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，认真落实党和国家的教育方针政策，深化“三教”改革，加强教师队伍建设，实施“三全”育人，进一步完善学校治理体系和质量保障体系，积极促进就业和适应区域产业发展需求，深化产教融合、校企合作协同育人机制，积极推动职业教育高质量发展。根据云南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告 2023 年度编制发布和报送工作的通知》要求，特编制玉溪第二职业高级中学 2022 年 9 月至 2023 年 8 月年度质量报告。

# 目 录

<b>一、基本情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况.....	1
(二) 专业设置.....	2
(三) 学生情况.....	3
(四) 教师队伍.....	3
<b>二、人才培养</b> .....	<b>3</b>
(一) 立德树人.....	3
1.思政课程与课程思政同向同行.....	4
2.校园文化建设.....	4
3.学生会建设.....	8
4.打造德育工作队伍.....	9
5.加强家长委员会工作.....	10
(二) 专业建设.....	10
(三) 课程建设.....	11
(四) 教学改革.....	12
(五) 贯通培养.....	13
(七) 培养质量.....	14
<b>三、服务贡献</b> .....	<b>17</b>
(一) 服务行业企业.....	17
(二) 服务地方发展.....	17
(三) 服务乡村振兴.....	17
(四) 服务地方社区.....	17
<b>四、文化传承</b> .....	<b>19</b>
(一) 传承工匠精神.....	19
(二) 传承红色基因.....	19
(三) 传承中华优秀传统文化.....	19
<b>五、国际合作</b> .....	<b>23</b>
<b>六、产教融合</b> .....	<b>23</b>
(一) 校企双元育人.....	23
(二) 市域产教联合体建设.....	24
(三) 行业产教融合共同体建设.....	25
<b>七、发展保障</b> .....	<b>26</b>
(一) 党建引领.....	26
(二) 政策落实.....	27
(三) 学校治理.....	28
1.加强学校管理.....	28
2.积极稳妥推进人事制度改革.....	28
3.加强学校提质培优工作.....	29

4.积极宣传学校.....	29
(四) 质量保障.....	30
1.完善组织架构.....	30
2.提升教师能力.....	30
3.建设教学资源库.....	31
4.加强信息化建设.....	32
(五) 经费投入.....	32
<b>八、面临挑战.....</b>	<b>33</b>
<b>九、建议及下一步工作计划.....</b>	<b>33</b>
(一) 建议.....	33
(二) 下一步工作计划.....	33
<b>附表.....</b>	<b>34</b>
表 1 人才培养质量计分卡.....	34
表 2 满意度调查表.....	34
表 3 教学资源表.....	35
表 4 国际影响表.....	37
表 5 服务贡献表.....	38
表 6 落实政策表.....	38
<b>表目录</b>	
表格 1 校级 区级骨干专业.....	10
表格 2 2022.9-2023.8 期间“1+X”项目考证统计.....	24
<b>图目录</b>	
图 1 获云南省职业院校教学能力比赛一等奖的教师吕继华、刘川云、王梦蕊合影.....	15
图 2 省级教学成果奖二等奖证书.....	16
图 3 玉溪青花非遗传承人罗永林指导学生陶艺实训.....	23
图 4 学徒与企业师傅合影.....	26
<b>案例目录</b>	
案例一 职业院校技能大赛教学能力比赛引领“三教改革”.....	14
案例二 学校首次获得云南省职业教育教学成果奖二等奖.....	15
案例三 非遗师傅进校园 传承青花瓷技艺.....	22
案例四 产教融合 校企双元育人.....	25

# 玉溪第二职业高级中学质量报告 (2023 年度)

## 一、基本情况

### (一) 学校概况

玉溪第二职业高级中学是玉溪市红塔区属公办学校，玉溪市首批经教育部认定的国家级重点中等职业学校，是全国 1000 所国家中等职业教育改革发展示范校、全国未成年人思想道德建设工作先进单位、全国精神文明建设先进集体和全国中等职业学校德育工作先进集体。

学校占地面积 210 亩，在职在编教职工 251 人。学校拥有实验实训室 40 余个，计算机 2200 余台，建立了多媒体宽带信息校园网络及“校园一卡通”管理系统，开办了校园电视台。校园无线网络全覆盖，实现了教育教学信息化。

学校开设了旅游服务与管理、计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、会计事务、幼儿保育、建筑工程施工等七大骨干特色专业。2023 年 7 月毕业学生 2376 人，实现就业 2330 人，就业率达 98.2%。2023 年 9 月招收一年级新生 1206 人，在校生 3167 人。

学校每年面向社会求职人员、下岗失业人员、企事业单位在职人员、农民工等开展职前与职后培训、就业与创业培训、农村劳动力转移培训，年培训人数达 2300 余人。

学校与云南省开放大学联合办学，于 2012 年 3 月成立二级学

院红塔开放学院，搭建了中职与高职人才培养的“立交桥”，满足中职学生多样化的学习需求和职业发展需要；积极开展与玉溪农业职业技术学院、昆明工业职业技术学院、云南交通运输职业学院、云南理工职业学院、云南国土资源职业学院、云南国防工业职业技术学院、昆明幼儿高等师范专科学校等七家高职院校开展“3+2”五年一贯制联合办学；以高考班的模式开展综合高中专升本升学教育，让学生通过参加“三校生”职教高考的途径实现自己的大学梦。学校开办了以学前教育、信息技术、财经、数控、建筑为主要专业方向的高考班，学校将进一步加大综合高中的建设力度，将来争取做到每一个专业都开设相应的高考班。

办学至今，学校已面向社会培养输送了三万多名合格人才，毕业生以良好的职业道德和过硬的专业技能赢得了社会各用人单位的好评。学校“校风、教风、学风、班风、会风”优良，是玉溪精神文明建设的一面旗帜、社会文明的一扇窗口，被誉为“职业教育的常青树”。

## **（二）专业设置**

学校设置机电系、汽车系、信息技术系、旅游系、学前教育系、财经系和建筑系共七个专业教学系和一个综合高中部，共开设41个专业，其中，开设幼儿保育、计算机平面设计、市场营销、数字媒体技术应用、高星级饭店运营与管理、建筑工程施工、汽车运用与维修等24个中职专业；与昆明工业职业技术学院等7家高职院校联合举办机电设备技术、数控技术、工业机器人技术、新能源汽车检测与维修技术、酒店管理与数字化运营、食品智能

加工技术、大数据与财务管理、建筑工程技术、计算机网络技术、学前教育等共 17 个“3+2”专业。

### **（三）学生情况**

本年度学校共有班级 94 个。三年级 37 个班，二年级 28 个班，一年级 29 个班。在籍学生 3167 人，三年级 1200 人，二年级 856 人，一年级 1111 人。学生来自玉溪市各县区市以及玉溪市外的地区。学生中少数民族学生占比为 29.7%。在校学生均为全寄宿制。

### **（四）教师队伍**

学校现有专任教师 236 人，其中，双师型教师达 69.70%；正高级教师 1 人、高级教师 116 人、一级教师 73 人；全国黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人，省级教学名师 2 人、省级学科带头人 3 人、省级黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人、市级学科带头人 6 人、兴玉教学名师 1 人、市级骨干教师 1 人、新兴教学名师 1 人、区级学科带头人 2 人、区级骨干教师 40 人。

## **二、人才培养**

### **（一）立德树人**

学校办学中始终坚持以“立德树人”为指导思想，形成了具有引领作用的德育管理特色：坚持“德育为先会做人，技能为本会做事”的办学理念，建设了“三修（修身修德修技）三创（创造创新创优）”二职中精神为引领的校园文化，实施主体德育管理，搭建了“十部（督察、组织、纪律、文艺、学习、宣传、体育、生活、卫生、保卫）两站（服务站、广播站）一班(国旗班)一台(电视台)”的学生自管自治平台，让学生主动参与学校日常的

从早操到晚睡的所有管理，从而实践主体德育。教育引导学生听党话、跟党走，增强学生“自理、自律、自立”的能力和“自尊、自信、自强”的品德，使学生真正成为“思想合格、技术过硬、作风优良、纪律严明、全面发展”的优秀毕业生。

### 1.思政课程与课程思政同向同行

思政课程开齐开足，推进课程思政改革，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。统筹课内课外、线上线下各项资源，充分发挥专业实训、学生社团、劳动实践等育人功能，切实做好职业育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人，促进学生全面发展。学校做到课内课外、校内校外结合，从入学到毕业，从学习到实习就业，都进行全程的德育教育；并根据学生性别、年级的特点，分层次、分学段教育，构建“学校、家庭、社会”三位一体的全覆盖育人网络。育人工作渗入到学生学习和生活的各个环节，渗透到教学、管理和服务的各个方面，延伸到家庭、社会、网络等各个领域，促进学生全面发展。

### 2.校园文化建设

#### (1) 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育

学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为一项长期的重大政治任务，并形成常态化长效化的做法。利用思政课、党课、交流会、开座谈、谈体会等方式开展学习。校党委书记、校长为学生主讲思想政治理论课，利用课堂、网络、活动，让习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头

脑”，在学生中内化于心、外化于行，以习近平新时代中国特色社会主义思想指引办学方向。

## （2）抓好入学教育——以“军训”为载体，强化养成教育训练

学校2022年9月5日至18日对全校学生开展为期14天的军训。军训的内容不仅有操场上队列、军体拳的训练，也有宿舍内务整理、紧急集合的训练，还有思想品德、革命传统、国防军事、交通文明等教育，从学生纪律、卫生、生活、三操一活动、文明礼仪等行为进行规范。通过军训，培养了学生严谨的思想作风、崭新的精神面貌、严明的组织纪律、良好的行为规范和团队合作以及吃苦耐劳精神，增强了学生“自理、自律”能力和“自尊、自重、自信、自强”的思想意识和能力，养成教育成效显著。

## （3）强化理想信念和社会主义核心价值观教育

①利用校园电视台、广播站、LED电子屏、红色走廊栏开展宣传；利用每周一次的升旗仪式、国旗下讲话、校会、班会，在师生中宣扬革命传统、理想信念、团结友善等社会主义核心价值观。

②每学期开展“法治”“安全”“远离毒品”“民族团结”“我的中国梦”、清明节缅怀先烈活动等主题活动，使理想信念、正确价值观深植于学生心中。

## （4）加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育

①把课堂教学作为文化教育主渠道，利用语文、思政、专业

课等课程资源，进行文化教育。

②编写了《中华经典诵读》《联海拾贝》等校本教材，扎实开展“每日一诵”经典诵读活动，保证学生每天不少于20分钟诵读时间。开展诗文书画比赛、“读经典、悟经典”比赛、经典诵读、先进班级评比等活动。

③带领学生参观革命基地，在学校电影院观看革命题材电影；以“我们的节日”为契机开展主题活动，2022清明期间，组织学生开展网上缅怀先烈。

#### (5) 培养弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神

①运用好实践教学主阵地，将思政课教学与培养工匠精神有机结合。创建“多平台成长、多时空锻炼、多技能毕业、多渠道就业”的“四多”教育模式。依托专业、师资、设备的优势，教务督促教师、教师培训学生、学生自我主动学习，从专业课中学习技能，培养劳模精神及工匠精神。

②组织全校师生分批观看《大国工匠》系列节目，开展向张桂梅、张富清等先进人物学习活动。

③成立以“德育处为指导，学生会为主体”的劳动教育指导机构，制定《玉溪二职中劳动教育工作方案》，全面推行“做人+技能”“学历+职业资格”的人才培养模式，在全校三个年级开设“劳动教育实践课”。

④“以赛促教、以赛促学、以赛促劳”，2022年12月开展学校体育艺术技能文化节。

#### (6) 积极开展心理健康教育

学校开设心理健康课程，设有学生心理咨询室、心理咨询信箱和开通心理咨询热线，以取得国家心理咨询师职业资格的教师为主，其他所有教职员工积极参与，针对学生心理特点开展心理健康教育讲座，对学生单独进行心理指导。2022年，在疫情影响下，学校两次采取封闭管理，学生中出现了情绪波动大，不适应学校生活，出现一年级少部分学生有想退学的想法，针对这一情况，心理健康中心的肖伊炯、袁肖美两位老师分别做了一系列主题心理讲座，引导学生认识心理健康，提高心理素质，积极面对压力与挫折，顺利完成了学业。

校园广播站也利用《阳光心语》心理健康专栏为“525”心理健康周助力，广播站把学生喜欢的心理健康相关杂志里的好文章通过《阳光心语》播出，分享给同学们。并在学生中开展了“525”心理健康黑板报比赛、手抄报比赛。通过活动，让学生更加关注自己的心理健康。

(7) 开展文明城市、文明校园创建活动，开展法治、安全、卫生教育

学校通过多渠道、高密度进行宣传，营造了良好的文明创建氛围。学校在教职工微信群、校园微信公众号开辟了网络宣传阵地，通过倡议书、承诺书、手机短信等多种有效方式，让师生和家长知晓，形成学生、家长、老师共同参与文明创建的良好氛围。学校还制作了多块宣传展板，通过教学楼、操场的电子显示屏对社会主义核心价值观、未成年思想道德建设、使用公筷、文明健康等内容进行集中宣传。进行网络材料申报，设置残疾人通道、

改造公共卫生间，积极参与创建活动。

学校与公安、派出所、卫生、疾控中心等部门加强合作，通过报告会、图片展览、文化展板等形式，在学生中广泛开展普法和卫生教育，积极创建平安校园和文明校园。与当地公安机关积极联系、加强对校园周边环境的治理和扫黄打非、网吧的治理等，优化了教育环境。学校从校外聘请6名法治专家担任学校法治副校长，帮助学校进行法治宣传教育工作；同时开展了“防震”演练活动、防艾宣传，进行防溺水教育、防校园欺凌教育，参加“爱卫7个专项行动”活动，培养学生良好的卫生习惯。

### 3.学生会建设

学校探索总结出一套适合中等职业学校换位管理的学生自我管理育人模式，并具有引领、辐射和示范作用。学校通过设立学生自我管理自治指导处、搭建学生自我管理自治实践平台——“十部（督察、组织、纪律、文艺、学习、宣传、体育、生活、卫生、保卫）两站（服务站、广播站）一班（国旗班）一台（电视台）”，并组建学生会干部工作队伍，明确各部门各人的工作职责。在宿舍、教室、操场，学习、纪律、卫生、礼仪等学校的方方面面，包括每班的每块玻璃、每把扫把，厕所的每个坑都有人管，全体学生同时承担了管理者、教育者的角色。

学生自我管理自治工作的开展，坚持以学生良好行为习惯的养成为重点，以制度落实为保证，以素质提高为目标。通过学生自我管理自治工作的开展，培养学生主动参与意识，实现从教职工全员管理到学生自主管理的转变过程，实现从增强学生自我管理意识和

能力到增强学生合作和团队意识，进而为学生将来的职业发展和人生发展打牢基础。

学生自管自治工作的开展，充分发挥学校育人的平台作用和教师的主导作用。学校和教师精心创设促进学生自主发展的良好条件和氛围，积极引导增强自我教育、自我约束、自我管理的意识和能力，从而促进学生良好习惯的养成。学生通过自我管理、自我服务、自我评价的主体性活动，促进自身的自治自强能力提高，从而服务于学校的发展，服务于自我的终身发展。

#### 4.打造德育工作队伍

德育无小事，事事关系着学生的成长和学校的发展。学校着力打造德育三支队伍（一是以德育处和班主任、思政课教师为主体的教师队伍；二是校团委、学生会、舍管会学生干部队伍；三是值周班学生队伍）和社会、家庭携手努力，将每一件小事做细、做实，共同搭建了“换位互动学生自管自治道德实践平台”，其主体性德育管理和“做人+技能”“学历+职业资格”的人才培养模式，一直在践行“以人为本、以德立校、以能力为核心、促使学生全面发展”的办学理念，达到了“成才先成人，成人先立德”的培养目标。学校通过抓学习，抓好德育队伍建设：

(1)要求每一名教师要挖掘课程思政，不仅要教书，还要育人，上好每一堂课。

(2)坚持每两周召开一次班主任会议，对班主任进行培训，每学期开展一次班主任班级管理经验内部交流。2022年组织班主任参加玉溪市班主任素质竞赛，学校参赛队伍获三等奖。

(3)抓好学生自管自治团队。加强学生会“十部两站一班一台”人员和工作机构的调整、培训，时时关注学生自管自治平台的运行情况，指导值周班学生的日常管理，提高全员学生的自主管理能力。

(4)每年新到学校工作的教师，都需到德育处见习一年，了解学校德育管理情况，参与德育处学生管理，一年结束后进行考评，从中选拔班主任。

### 5.加强家长委员会工作

组建了新一届“家长委员会”，参与学校管理，搭建了“网上家长学校”，让“家校互访”、实施家校对话，形成教育合力。同时，制定了《玉溪第二职业高级中学家访方案》，由校级行政领导牵头，积极开展“千师访万家”家访工作，加强家校协同育人，形成合力，共同促进学生成长。

### (二)专业建设

学校加强专业品牌建设，计算机应用专业进入了省级提质培优的优质专业建设项目，另外，完成了16个区级骨干专业的认定工作、6个校级骨干专业的认定工作，如表格1所示。

表格1 校级、区级骨干专业

类别	序号	专业名称	专业代码	备注
校级骨干专业	1	新能源汽车运用与维修	700209	
	2	工业机器人技术应用	660303	
	3	建筑装饰技术	640102	
	4	食品加工工艺	690101	
	5	计算机网络技术	710202	
	6	电子商务	730701	
	1	新能源汽车运用与维修	700209	

类别	序号	专业名称	专业代码	备注
区级骨干专业 (新认定)	2	工业机器人技术应用	660303	
	3	建筑装饰技术	640102	
	4	食品加工工艺	690101	
	5	计算机网络技术	710202	
	6	电子商务	730701	
区级骨干专业 (补充认定)	7	高星级饭店运营与管理	740104	省级
	8	计算机应用	710201	省级
	9	旅游服务与管理	740101	市级
	10	汽车运用与维修	700206	市级
	11	幼儿保育	770101	市级
	12	数控技术应用	660103	市级
	13	机电技术应用	660301	市级
	14	计算机平面设计	710210	市级
	15	建筑工程施工	640301	市级
	16	会计事务	730301	市级

专业建设中注重加强产教融合、校企合作，以专业系为主体深入推动现代学徒制工作和“1+X”项目落地。专业建设中注重加大师资培训，学校多途径积极支持教师参加各级各类教师培训，本年度里，参加各种培训的教师达到 980 多人次。

### （三）课程建设

学校按照国家对职业院校专业人才培养方案的要求认真修订，并且备案到网络平台审核，确保专业人才培养方案是最新的，课程也是最新，然后各个专业系根据专业人才培养方案开齐开足课程，尤其是文化课与思政课程。每个学期由学校教务处组织核心教师团队对各专业系部开出的教学计划进行审核例会。学校平时严抓教学常规工作确保教育教学质量。各个专业系部在日常的学科教研活动中，有机地融入“岗课赛证”，融入新技术、新材料、

新工艺、新方法，并且要求全体教师开展课程思政教育，梳理各学科所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，从而与思政课程同向同行，形成育人合力。

教材建设中以《职业院校教材管理办法》《云南省教育厅关于印发云南省中小学、职业院校普通高等学校教材管理实施细则的通知》《玉溪第二职业高级中学学生教材管理办法》为指导，成立以学校校长、党委书记担任双组长的教材工作组织机构，下设9个专业系部（部门）工作机构，学校教材形成了“系部负责（科任教师负责选择签字，系部教材负责人汇总，专业系主任审定签字）、科研处服务（统筹、协调、指导、备案）、主管教学的校领导主管、区教体局备案”的四级工作机制。文化课程的教材选择国家规划教材；专业课程的教材，优先根据国家教育部职教发展中心推荐的参考教材目录选择，优先选用国家十二五、十三五、十四五规划教材，因为职业学校专业的多样性，教材目录中没有的教材就从国家正式出版的教材中优先选择项目化、理实一体化的教材。

本年度里，学校教师杨剑涛、王志平、潘志勇主编并由天津科学技术出版社出版了“十四五”计算机专业创新型规划精品教材《Linux CentOS8.3 系统配置与管理实训》；教师化丽娟参编了由机械工业出版社出版的“1+X”职业技能等级证书配套教材《个税计算实务（中级）》。

#### **（四）教学改革**

围绕提质培优建设项目，加大计算机应用、新能源汽车运用

与维修和幼儿保育专业的建设工作，引领全校各系部开展专业教学改革。

学校新申报“1+X”WPS办公应用职业技能(中级)等级证书，至此已申报、已批准试点的“1+X”项目共有16个。制定了有关专业的《技能达标工作计划》《技能达标实施方案》和《技能考核奖励方案》，持续推进技能达标试点工作。

学校教师杨剑涛担任课题负责人完成2022—2023年度工业和信息化职业教育教学科研课题《网络安防系统安装与维护专业技术技能人才需求分析研究》，分析梳理出行业、企业对中职网络安防专业技术技能人才所需的核心技能与职业能力要求，从而实现专业人才培养与行业企业对人才需求的快速、准确对接，解决网络安防专业招生难、发展难、就业难等问题。

### **(五) 贯通培养**

为构建现代职教体系，学校先后与玉溪农业职业技术学院、昆明工业职业技术学院、云南交通运输职业学院、云南理工职业学院、云南国土资源职业学院、昆明幼儿师范高等专科学校、云南国防工业职业技术学院、云南轻纺职业学院达成合作办学，学校七个专业系部所长期招收中高职贯通在校生人数常年保持1400人以上。

本学年里，学校共计组织联合教研40多场次，邀请联办院校参与学校职教活动周、技能体育艺术活动周、职教年会、专业共建年会等十余场，组织参观联办院校并开展联合教学实践活动450多人次，组织联考160多场次，8月完成425人升段、转段工作。

## （六）技能大赛

2023年4月举行的云南省职业院校技能大赛，学校共参加39个赛项，其中学生赛项30个，教师赛项9个，获得一等奖4个、二等奖6个、三等奖20个。

2022年9月、2023年7月举行的云南省教育厅组织的职业院校技能大赛教学能力比赛中，教师获得省级一等奖3人、二等奖12人、三等奖7人。

学校首次参加2023年云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛中，王思博、王志平分别获得“砌筑”“网络系统管理”赛项银牌。

## （七）培养质量

本年度里学校三校生高考报考人数197人，单招录取37人，157人参加高考，本科上线9人，本科上线率5.7%（云南省本科率2.1%），专科上线141人，专科上线率95%；非高考班48人参加高考，27人专科上线。

近年来毕业生就业专业对口率逐年递减。学生择业范围从立足于红塔区，扩展到昆明及外省就业。学校办学有特色、专业有特点、学生有特长，专业设置贴近经济社会发展的需求，就业学生深受各用工企业的好评，学校毕业生就业率历年保持在96%以上。

### 案例一 职业院校技能大赛教学能力比赛引领“三教改革”

学校分别于2022年9月、2023年7月组织了5支、4支赛队参加云南省教育厅组织的职业院校技能大赛教学能力比赛，学校科研处从组队、选题、教案编写、教学报告撰写、PPT版式制作、

汇报演练、答辩等方面进行组织，参赛教师分别有 17 人、15 人，最后获得省级一等奖 3 人次、二等奖 12 人次、三等奖 7 人，其中，2022 年 10 月学校教师吕继华、刘川云、王梦蕊的教学能力作品《唱响爱国旋律 寻味彩云南》代表云南省参加全国教学能力比赛。通过参加教学能力比赛，教师在专业研究、教材研究、信息化、教学方法、“岗课赛证”融通等方面得到了显著提高，教师从参与人员的广度、专业教学研究的深度都是突破性。



图 1 获云南省职业院校教学能力比赛一等奖的教师吕继华、刘川云、王梦蕊合影

## 案例二 学校首次获得云南省职业教育教学成果奖二等奖

2023 年 3 月，学校的教学成果“中职学校‘管理+养成+熏陶(MDE)’育人模式”获得由云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅颁发的省级教学成果奖二等奖。该成果在省级课题研究的基础上，立足学校办学 33 年的主体德育实践，精心总结出了该育

人模式，该模式从学生的身心特点和职业教育规律出发，面向全体学生，坚持以人为本，育人为本，军训为先导，管理促发展的原则，有效学习借鉴部队的教育及管理模式，“学军风、振作风、促教风、树校风”，搭建以学生为主体的“十部三站一台”的自管自治德育实践平台，让学生在自管自治中主动参与生活管理、学习管理、活动管理、安全管理等管理（Management）活动，把军队良好的作风迁移渗透到学生的日常管理中，渗透到学生的行为习惯养成（Develop）中，让学生在自管自治，自感自教，自勉自励中铸就自强不息的优秀品格；让学生在五种文化（校园文化、军营文化、先进文化、传统文化、企业文化）的熏陶（Edification）中振奋于心，强奋于神，发奋于志，勤奋于能，让军心军魂常驻心头。该育人模式对中等职业学校立德树人工作具有较好的借鉴作用。



图2 省级教学成果奖二等奖证书

### **三、服务贡献**

#### **（一）服务行业企业**

学校作为玉溪市应急管理局备案的安全生产培训机构，为玉溪本地企业培养特种作业操作人员、企业负责人和安全生产管理人员。其中特种作业操作证培训 253 人，培训工种为高压电工、低压电工。

#### **（二）服务地方发展**

玉溪二职中职业培训站作为学校面向社会的窗口部门，充分发挥辐射和示范功能。为洛河乡积极培养急需技能型人才，培训初级中式面点师 41 人，促进了当地经济的发展。

#### **（三）服务乡村振兴**

学校把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，把智慧和力量作为加快建设“技能玉溪”的重要支撑。学校在本年度里开展创业培训共计 628 人，其中 SYB 培训 95 人，网络创业培训 533 人，以“提技能、促就业”为核心，聚焦乡村振兴。

#### **（四）服务地方社区**

自 2021 年 12 月在学校挂牌成立红塔区社区教育学院、老年开放大学以来，学校积极助力街道社区帮助社区搞好社区教育，帮助老年大学提供师资课程办好老年教育。与红塔区教育体育局共同开展社区教育、老年大学相关工作，并顺利申报为云南省社区教育实验区——“玉溪市红塔区社区教育试验区”，学校发挥社区教育学院作用，积极联系各个乡街道、社区，广泛宣传学校

社区教育，老年大学培训政策、方案。大力开展社区教育工作。目前，已完成在校年满 18 周岁救护员培训 270 人，社区老年人智能手机、政策宣传 60 余人。派出服务教师 130 余人次进社区双报到服务。为服务好社区，学校积极开展了如下活动：一是积极参与各乡（街道）积极组织、指导社区利用各种节日、纪念日、活动日等特殊日子开展内容丰富、形式多样的宣传教育、培训、全民阅读等活动；二是积极开展以防电信诈骗、智能技术运用、健康养老等为主要内容的老年教育活动；三是积极开展志愿者服务活动，在疫情防控、环境卫生治理、创全国文明城市等工作中发挥积极的作用；四是组织举办“全民终身学习活动周”启动仪式，积极营造良好的社会氛围。学校本年度里派出参加社区环境卫生打扫、问卷调查的志愿者人数近 600 人次。

学校在本年度里，毕业生初次就业人数 814 人，其中，留在当地就业 534 人。学校实施非学历培训项目共 46 个，培训学时累计达 3536 个，非学历培训到账经费 217.63 万元。学校教师薛良玉担任第二主编参与云南育华现代职业教育中心在云南人民出版社出版的《2020 云南职业教育事业蓝皮书》编撰工作，该书收集汇总了 2019 至 2020 年度里国家以及云南省有关职业教育方面主要的政策文件汇编、云南省职业教育事业的相关统计、云南省职业教育事业的案例，为社会各界学习职教政策法规、研究云南职业教育提供了便利。

## **四、文化传承**

### **（一）传承工匠精神**

学校于2023年4月10日至13日组织开展了“礼赞劳动光荣，弘扬工匠精神”为主题教育的活动，不断探索以工匠精神加强劳动教育的实践路径，才能使其成为劳动教育的内在支撑、思政课教学的重要载体、成为立德树人的重要抓手。各系随后开展了具有专业特色的教育活动，比如汽修系开展了“劳动教育-汽修运用与维修”主题教育；机电系开展了“劳动教育-机电技术运用”主题教育；建筑系开展了“劳动教育-建筑工程施工”的主题教育。

### **（二）传承红色基因**

红塔区文物馆于2022年9月26日在学校风华楼三楼室内体育馆举办了“星火燎原·百年红塔”——中国共产党成立100周年展。为响应学习要求，让广大师生了解红塔区的百年发展历程，学校组织班级三支委、学生会干部、团干部参加了该展。在陈列的展览图中，凝聚着红塔英雄儿女的风采，一张张革命照片浓缩着风云岁月的变换，承载着斗争历史的波澜。通过讲解员精彩的讲解，全体学生对于红塔党史有了进一步的认识，对“党的精神”内涵有了更加深刻的理解。讲解员倡议全体同学，要饮水思源，不忘党的使命，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

### **（三）传承中华优秀传统文化**

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于

行，继续深入落实学习优秀传统文化教育进校园的活动实施方案，学校成立了以校长杨智勇为组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，共同完成好优秀传统文化进校园活动，开展了系列活动：

### 1.以“中国传统文化”为载体，开展丰富的学习践行活动

#### (1)开展经典诵读活动

安排诵读为主题的班会，通过这样系列的诵读活动，让学生在诵读中感受中国优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀传统文化的优秀品质。除此之外，学校利用多媒体设备，进行弘扬中国传统文化的主题讲座，积极为学生营造学习中国传统文化的氛围，从而树立好好学习的志向。学校多次举行了“经典诗文诵读比赛”活动，学生们通过诵经典、唱经典、演经典，并结合舞蹈、音乐、美术等不同形式，多角度演绎了中华经典国学，沉浸在自编自演、声情并茂的成就感和愉悦感里。诵读比赛活动，有力地激发了学生们学经典、诵经典、用经典的热情，让学生享受了读书的快乐，感悟了中华民族传统文化的魅力，感受了中华民族优秀文化的精髓，对提高学生的道德素养具有积极而深远的意义。

#### (2)积极开展多种社团活动

学校积极开展以中国传统文化为载体的社团活动，通过绘画、硬软笔书法、剪纸等优秀作品，用多样的活动形式展示了学生的特长，彰显了中国传统文化的独特魅力。

#### (3)推行孝信雅行的教育活动

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为载体，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

#### (4)开展文明礼仪讲座

对全校学生提出了文明礼仪方面的要求，让学生明白了文明礼仪的重要性，培养了学生良好的行为习惯。学校以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生养成诚信美德。

#### (5)组织校级和班级两个层面的爱心板报

利用板报颂扬校园爱心事迹，交流爱心体会，增强学校师生爱心氛围，培养爱心情感。每学期每个班级办一期爱心手抄报，报刊规格、名称与内容要符合学生年段特点，学校每学期进行一次评选。优秀班级和学生给予一定的奖励。

#### (6)建立“好人好事”爱心光荣榜，发文明卡激励学生。

(7)利用升旗仪式定期开展“爱心”主题讲话，宣传学校爱心学生、爱心老师事迹。

(8)每学年利用富有“爱心”意义的节日开展爱的主题活动，如母亲节、世界残疾人日、重阳节、清明节等。

(9)每学年举办一次传承优秀传统文化知识竞赛，学生全员参加，成绩向全校学生展示，让学生看到身边的榜样，激励全体学生。

## 2.从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围

完善图书室、班级图书角，利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以文化人”的浓郁氛围，让同学们畅游在书的海洋，汲取着中国优秀传统文化的精华。

统筹安排，从学生的需要出发，以中国优秀的传统文化为载体，积极为学生创造良好的学习环境，以丰富的实践活动激发学生学习的兴趣，促进学生的全面发展。

### **案例三 非遗师傅进校园 传承青花瓷技艺**

玉溪与江西景德镇、浙江江山被称为中国青花瓷器的三大产地。依托学校位于玉溪市政治经济文化中心——红塔区独特的地理位置，在校内建设了玉溪青花非遗传承人罗永林工作室，为工艺美术、平面设计等专业学生提供了理实一体化的实习实训的场所，为专业建设提供了保障；同时，通过专业教师带学生进行实训、举办第二课堂兴趣班、与玉溪第一小学和瓦窑小学校联合开展陶艺文化传承活动、与学校工会合作开展教师陶艺技能体验制作活动、学生陶艺技能比赛、支持玉溪市残联的残疾人陶艺技能大赛、为瓦窑社区开展陶瓷艺术讲座等多形式开展玉溪非遗传承项目玉溪青花瓷技艺的传承学习。



图3 玉溪青花非遗传承人罗永林指导学生陶艺实训

## 五、国际合作

为响应国家的“一带一路”倡议，学校利用玉溪面向东盟优越的地理位置，面向老挝曾招收机电应用技术留学生2个班级，也派出过一位中文教师到老挝任教，在2023年3月，全国的疫情解除后，学校也在积极地谋划开拓国际化办学、派出中文教师到东盟任教的事宜。

## 六、产教融合

### （一）校企双元育人

为加强产教融合校企合作工作，实现校企双元育人，学校积极推动现代学徒制工作，参加省级现代学徒制的专业有高星级饭店运营与管理、市场营销、工业机器人技术应用、汽车运用与维修

修、食品加工工艺、幼儿保育、计算机应用、新能源汽车运用与维修共 8 个专业，参加现代学徒制的学徒人数为 259 人，占在校生人数的 8.18%。另外，各专业系积极实施课证融通，把企业的岗位标准融入课堂，积极推行“1+X”项目，本年度有 9 个“1+X”考证项目，考证人数达到 490 人，如表格 2 所示。

表格 2 2022.9-2023.8 期间“1+X”项目考证统计

序号	专业系名称	1+X 项目考证名称	1+X 项目考试人数(人)	1+X 项目考试通过率(%)
1	汽车系	商用车销售服务职业技能等级证书(初级)	66	90.90%
2	汽车系	汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)	111	100%
3	汽车系	新能源汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)	56	98.21%
4	经管系	业财一体信息化(初级)	31	77.42%
5	经管系	电子商务数据分析(初级)	22	72.72%
6	经管系	网店运营推广(初级)	11	45.45%
7	经管系	个税计算(初级)	26	100%
8	信息技术系	WPS 办公应用职业技能等级(初级)	145	90.34%
9	信息技术系	网络系统软件应用与维护(初级)	22	100%

## (二) 市域产教联合体建设

学校积极配合玉溪市做好市域产教联合体的申报工作，同时积极地与市域内的企业做好学生的对口实习工作，2023 年学校岗位实习人数 1024 人，其中安排有实习学生的市域内企业有玉溪澄江希尔顿酒店、玉溪富康城铂尔曼酒店、玉溪信德科技有限公司、云南澄江抚仙湖蓝岸酒店有限公司、云南嘉华食品有限公司、云南蓝晶科技有限公司等多家企业，专业对口率 100%，学生从实习中去感受所学专业，为学生今后的就业打下坚实基础。

### （三）行业产教融合共同体建设

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学校根据办学专业的多样性积极加入不同的行业产教融合共同体，以达发挥政府、行业及科研机构、企业、职业院校等在有关的行业领域教育教学改革和人才培养中的作用，深化和落实产教融合，服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，促进优质资源开放共享、优势互补。目前，学校加入的行业产教融合共同体有云南烟草行业产教融合共同体、云南省中职花卉康旅产教融合共同体、云南省测绘地理信息产教融合共同体、云南省“DICT(数据信息通信技术)及网络安全”产教融合共同体、云南省安全行业产教融合共同体、德宏电商新媒体行业产教融合共同体、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体等。

#### 案例四 产教融合 校企双元育人

学校机电系与上海晟趣机器人科技有限公司于2021年签订现代学徒制试点人才培养校企合作协议。企业投资200多万在学校建立了工业机器人实训室，按照“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养路径，共同制定专业人才培养方案以及课程标准，以企业用人岗位技能标准为导向，企业派出一线工程师的深入学校授课，校企共同培养了30余名现代学徒制学生。为学生到企业就业实践奠定了坚实的基础。学徒任柯、尹正等在校企双导师共同指导下参加2022年第一届“中望杯”工业软件大赛中，获工业机器人设计组一等奖。



图 4 学徒与企业师傅合影

## 七、发展保障

### (一) 党建引领

学校领导班子坚持把政治建设摆在首要位置，带头学习贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。坚持和加强党对教育事业的全面领导，进一步推进党组织领导的校长负责制，成立试点工作领导小组，制定学校党组织领导的校长负责制工作实施方案，并结合实际制定学校党委职责清单等 7 个制度机制。全面落实基层党建下沉系部工作，在各系部、后勤处设立党小组 13 个，每个党小组设置党小组组长 1 名，党小组长定期组织开展党风廉政学习活动、师德师风专项治理工作，并参与系部行政工作监督，使学校党建与教育教学工作深度

融合。严格落实“第一议题”制度，年内召开党委理论学习中心组学习8次。扎实开展深化推进清廉学校建设系列行动，切实把清廉学校贯穿到管党治校、立德树人全过程。严格执行“三重一大”集体决策制度，本年度共通过涉及“三重一大”事项85项，涉及金额1千多万元。严格落实全面从严治党主体责任、第一责任人责任，班子成员扎实履行“一岗双责”，持续推进党风廉政建设向纵深发展。严格落实民主集中制、重大事项请示报告制度，主要领导末位表态制度等，落实“一把手”不得直接分管人事、财务、物资采购和工程项目。高度重视抓好意识形态工作，始终将其摆在重要位置，压实党管意识形态工作领导责任，牢牢把握意识形态工作主动权，年内召开意识形态专题工作会3次，主动分析研判意识形态领域情况，加强意识形态阵地管理，并将意识形态工作与日常工作同部署、同落实、同检查、同考核，推动意识形态工作深入贯彻落实。党委班子成员按照“一岗双责”要求各负其责，切实维护意识形态领域安全稳定。

## **（二）政策落实**

学校积极执行国家、省、市、区有关职业教育方面的政策法规，全力支持市委、市政府进一步优化调整中心城区教育资源的决议，增强职业教育服务地方经济社会发展能力，推动玉溪教育高质量发展的决定，积极做好二职中搬迁融合办学工作，实现了搬得进、稳得住、融得好的局面。本年度里，在校生3167人，教职工编制251人，年财政专项拨款1051.20万元，学校按照有关要求配齐思政课教师11人、体育教师8人、美术教师7人以及班

主任 95 人，学生参加国家学生体质健康标准测试 2130 人，体质合格率达 96.00%。284 名学生获得职业资格等级证书，聘请行业导师 1 人到校授课 8 课时；企业提供的校内实践设备价值月 7 万元；学生年实习责任保险经费 4.21 万元。

### **（三）学校治理**

#### **1.加强学校管理**

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，制定《学校教育提升育人质量攻坚行动计划》《学生日常行为量化考核管理办法》《玉溪第二职业高级中学 2021——2025 年发展规划》并有效实施，努力实现学校管理由规范化向精细化、精致化迈进；教育、教学、后勤管理等各项工作制度健全，责任明确，有计划、有总结、有过程、有管理、活动有记录。

#### **2.积极稳妥推进人事制度改革**

学校积极稳妥推进人事制度改革，结合学校实际，制定了《玉溪二职中岗位设置实施方案》《玉溪二职中岗位聘用实施方案》《玉溪二职中教职工绩效考核方案》《玉溪第二职业高级中学教学质量评奖办法》，并经教代会和全体教职工大会讨论全员通过实施。科学设置学校工作岗位，明确岗位职责、任职条件、聘用期限以及相应的选聘、奖惩制度，学校实行全员聘任、竞争上岗。考核教师工作的德、能、勤、量、绩，教务处每月统计教师课时量，办公室严格考勤，德育处对班主任工作的到位情况、落实情况做好记录，以上情况每月面向全校教职工进行公示。学校办学格局稳定，政令畅通，全体教师始终保持服从安排、踏实肯干、

积极进取的工作势头。

### 3.加强学校提质培优工作

学校高度提质培优工作，加强组织保障工作，成立了以校长杨智勇担任组长、其他校级领导担任副组长、学校的中层十大部门负责人为成员的提质培优工作领导小组；工作领导小组下设16个项目工作小组以及常设办公室，常设办公室负责日常提质培优工作的统筹、协调与指导；16个项目工作小组组长由副校级领导担任，人员由相关处室领导和系部教师构成，项目工作小组按照预定的项目实施方案负责项目的整体推进；对于学校的优质校建设，分为十大任务68个子任务来细分完成；对于省级的计算机应用优质专业项目建设，安排专人负责中期的检查推进工作。学校在20幢五楼会议室设立了提质培优工作办公室，为提质培优工作提供良好的办公电脑、打印复印设备。学校提质培优常设办公室根据时间节点及时组织会议学习、推进会议、安排项目的任务完成度、资金投入的统计、提供有关纸质总结报告、档案盒子标签模板、组织提质培优的收尾等，同时利用校内展板、微信、微官网等形式宣传报道提质培优工作。

### 4.积极宣传学校

为了加强宣传工作，学校成立教育宣传工作领导小组，设有专人负责学校宣传日常工作，适时监测关注网络舆情，发现问题，及时上报学校领导，积极应对。主动争取在云南日报、玉溪电视台、红塔区电视台、玉溪日报、校园网、红塔教育网、云南省信息公开门户网站、高古楼网站、微信上加大学校宣传力度，学校

在高古楼网站每月发信息 1 至 2 次，每年在《政府信息公开网》上发布信息不少于 10 条。学校与公安网监大队配合加强网络与信息安全管理，全校师生宣誓并签订网络安全责任书，严格执行信息发布审核制度，做好详细记录并成册，每月按规定时间上报。

#### **（四）质量保障**

##### **1.完善组织架构**

职业教育要高质量发展，根据《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》等文件精神，为提升学校办学质量，学校从顶层设计了质量保障的组织机构，成立了以校长任组长、其他校级担任副组长、中层部门负责人以及系部主任为成员的质量领导机构，全面部署学校的质量保障工作。

##### **2.提升教师能力**

职业教育要高质量发展，关键在于有一支德才兼备的教师队伍，为此，学校实施了如下工作：一是实施党组织领导下的校长负责制，加强师德师风建设，提升教师的思想政治素质和职业道德水平，让教师争做“四有”好老师，打造有师德有责任有情怀有水平的教师队伍；二是抓好“名师工程”，学校提供较好的教育、教学、科研、比赛环境，让大批教师专业化发展，比如，让教师参加国家、省级、市级、区级的教科研工作以及各类教学比赛，科研处积极提供支持指导，使一批教师在教科研活动中脱颖而出，从而不断扩大了名师队伍、提升名师队伍的数量与质量；三是提升“双师型”教师的数量与质量。通过评议认定双师型教师活动推动双师型队伍的标准深入每位教师心中，同时积极多途径多形式推动双师型教师的数量与质量的提升，比如：安排教师

参加职业资格和技能等级培训，大力提升教师的职业资格和职业技能；安排教师下企业锻炼实习、学习新技术、新材料、新工艺、新方法；外聘企业骨干、技术能手等担任实践指导教师，“岗课”结合实践操作经验带到学校中来；四是抓好各类教师培训工作。通过送出去或者请进来学习先进的教育教学理念和教学方法，或者利用各级各类的线上线下混合式培训提升教师的教育教学的艺术性、教学能力、信息化教学能力；五是校内组织“教师手拉手共同成长工程”以及“教师基本功过关考核素质展示活动”，促进教师间的互相观摩学习，实现同伴间的互助成长。

### 3.建设教学资源库

为实现数字化赋能教学，学校积极构建教学资源共享平台，多方建设使用数字化在线课程，目前，学校有在线课程数量 35 门，在线课程数量主要分布在汽车系、机电系、旅游系、经管系、学前教育系、信息技术系，其中经管系、汽车系分别有 12 门、11 门在线课程。

学校是全国教育仿真专委会的理事单位，学校高度重视教育仿真实训室的建设，在涉及重大安全、高投入、有毒、不易操作的实训领域，依托专业系建设有模拟喷涂实训室、会计综合实训室、Newlab 传感网实训室、蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐实训室共五个虚拟仿真技术实训室助力学生的实训虚拟仿真。比如，汽车喷涂虚拟实训室拥有武汉湾流股份公司的 ONEW310 喷涂模拟器实施喷涂虚拟仿真来改善汽车喷涂实训教学，该虚拟仿真实训可以模拟色漆专用喷枪、底漆专用喷枪，清漆专用喷枪，对包括车门、翼子板、引擎盖、车顶盖等多种训练板实现底漆的施工、面

漆的施工、清漆的施工模拟。

学校的校园网主干最大带宽 1000Mbps，互联网出口带宽 1000Mbps，校内生均实践教学工位 0.69 个，生均教学科研仪器设备值 18192.11 元。

#### 4.加强信息化建设

学校是省级信息化标杆示范校立项单位，成立了校级统筹领导组织机构，按照预定的建设方案积极推动建设项目落实，积极统一信息平台一体化建设，将学校内部各部门独立的工作系统打通，加强数据源管理，确保信息一次输入，即可实现全校统一、同步共享的目标，消除“信息壁垒”、打造“智慧校园”，提高跨部门沟通与协作的效率，同时加大投入建设安全的校园网络环境。

学校做好师生员工的信息化技能培训工作，让师生员工在工作学习中切实感受到信息化技术在教育质量管理领域中发挥的作用。学校加强信息化建设软硬件的投入，为各部门配备先进的终端设备，为师生提供优质的网络服务，建设全覆盖、功能全的信息化管理系统，充分发挥信息化建设在教育质量提升上的辅助作用。

#### **（五）经费投入**

本年度学校经费收入 67,204,933.80 元，其中财政补助收 64,565,392.32 元，其他收入 2,639,541.48 元。2022 年支出决算总计 68,151,309.44 元，其中基本支出 47,023,380.74 元，项目支出 21,127,928.70 元。

## **八、面临挑战**

随着经济社会发展对人才高移的要求，人口出生率导致适龄中职就读的学生人数逐年降低，学校的中职的招生规模受到一定程度的影响，目前，在校学生中约 70% 的学生通过职教高考或者中高衔接（3+2）等方式进入高等职业院校学习，学校转型成为中高一体化发展势在必行。

产教融合、校企合作虽然逐步走入正常，但是校企融合的深度、广度有待进一步提升。

新时期国家对职业教育提出了高质量发展的要求，对学校的办学模式、管理模式、三教改革等提出了较高的要求，必须提质培优才能办出人民满意的职业教育。

## **九、建议及下一步工作计划**

### **（一）建议**

深入推动市域产教融合共同体建设，深化学校与本地企业的合作，使产业链、人才链、教育链、创新链，四链驱动，实现校企深度双元育人。加大职业教育的投入，筹建前沿代表性的新技术公共实训基地。

### **（二）下一步工作计划**

深入推动与玉溪工业财贸学校的强强联合的融合办学，学历教育与培训教育并举并重，推进三教改革，加强产教深度融合，践行中国特色学徒制，落实专业教师每五年 6 个月到企业锻炼的规定，落实云南省、玉溪市教育高质量发展三年行动的有关规定，创建省级优质专业、省级优质校。

## 附表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	1487	
2	毕业去向落实人数	人	1487	
	其中：毕业生升学人数	人	673	
	升入本科人数	人	7	
3	毕业生本省去向落实率	%	81.20	
4	月收入	元	2878	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	814	
	其中：面向第一产业	人	43	
	面向第二产业	人	330	
	面向第三产业	人	441	
6	自主创业率	%	5.30	
7	毕业三年晋升比例	%	58.00	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.58	1145	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.76	1145	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	86.29	1145	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.47	1145	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.10	1145	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.37	1145	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.00	50	电话回访
	其中：应届毕业生满意度	%	100	50	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.00	50	电话回访
3	教职工满意度	%	100	251	在线调查统计
4	用人单位满意度	%	100	10	电话回访
5	家长满意度	%	98.00	1650	网络问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	13.42:1
2	双师素质专任教师比例*	%	69.07
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	55.51
	专业群数量*	个	7
	专业数量*	个	41
5	教学计划内课程总数*	门	527
		学时	126800
	其中：课证融通课程数*	门	16
		学时	1656
	网络教学课程数	门	35
		学时	2892
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中: 国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位*	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备*	元/生	18192.11
说明: 请逐一列出学校专业群及核心专业, 并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	汽车	汽车运用与维修	汽车维修、汽车制造
		新能源汽车运用与维修	新能源汽车维修、汽车制造
		汽车车身修复	汽车维修、汽车制造
2	学前教育	幼儿保育	婴幼儿早教、幼儿园保育、幼小衔接教育
3	建筑	建筑工程施工	建筑施工、建筑测绘、建筑设计、房地产营销
		建筑装饰	建筑装饰施工、室内设计、房地产营销
4	机电	机电技术应用	装备制造, 装备维修与维护
		数控技术应用	数控机床制造, 维护, 维修, 数控加工
		电气运行与控制	电气设备制造, 维护, 维修
5	旅游	旅游服务与管理	旅游娱乐行业
		高星级饭店运营与管理	住宿餐饮行业
		食品加工工艺	食品加工行业
		城市轨道交通运营服务	轨道交通
6	经济管理	经济管理	大数据与会计行业
		电子商务	电子商务行业、贸易流通行业
		市场营销专业	贸易流通行业

7	信息技术	计算机应用	数字产品制造业
		计算机平面设计	数字产品制造业、电脑广告
		计算机网络技术	数字产品制造业、网络设备配置维护

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	814
	其中：A 类：留在当地就业*	人	534
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	280
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	814
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	46
	非学历培训学时*	个	3536
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	217.63

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3167
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	1051.20
4	教职员工额定编制数	人	255
	教职工总数	人	251
	其中：专任教师总数	人	236
	思政课教师数*	人	11
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	7
	班主任人数	人	95
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2130
	其中：学生体质测评合格率	%	96.00

6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	284	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	8	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.21	