

玉溪第二职业高级中学 2019 年度学校办学质量报告

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》(教职成司函[2019]101 号)文件要求,结合《云南省教育厅办公室关于做好 2019 年度中等职业教育质量报告编制和报送工作的通知》文件要求,结合学校实际情况,现将玉溪第二职业高级中学 2019 年度办学质量公布如下:

一、学校情况

玉溪第二职业高级中学属于玉溪市红塔区公办职业高级学校,学校占地 210 亩,学校固定资产达 18525.44 万元。

学校 2019 年招生 2560 人,在校生 7680 人;新生全部为应届初中毕业生;本年度毕业学生 2598 人,学生的巩固率达 98.5%。

过去的一年中,学校有教师 365 人,生师比为 21.04:1,上年度为 22.3:1;“双师型”教师比例为 63.1%,因为老教师退休以及新入职新教师的增多,“双师型”教师比例比上年度下降 9.4%。兼职教师的比例为 33.0%,比上年度增大 15.00%;专任教师本科以上学历占专任教师比例 97.51%;专任教师硕士以上学历的比例为 3.76%;专任教师高级职称教师比例为 43.98%。

学生人均教学仪器设备值达 1574.71 元,比去年增加 9.47%;

生均实训实习工位数位为 0.5；纸质图书 8.1 万册，生均纸质图书 10.5 册。

二、学生发展

学校的学生心态阳光、自信，团队意识强，关心集体，乐于助人，积极参加公益活动，学生思想追求进步，热爱祖国，拥护四项基本原则。毕业生养成了规矩、礼貌、勤快、朴素、专业基本功扎实的职业素养。学生中文化课合格率达 100.00%；专业技能合格率达到 100.00%；体质测评合格率达 91.50%，比上年度下降 1.70%；毕业率达 100.00%。

学生理论学习满意度为 100.00%，专业学习满意度为 100.00%，实习实训满意度为 100.00%，校园文化与社团活动满意度为 100.00%，生活满意度为 95.00%，校园安全满意度为 98.0%，毕业生对学校满意度 96.00%。

学校助学金管理中心严格执行国家助学金评审细则和相关政策要求，严格按照《玉溪二职中家庭经济困难学生国家资助政策及工作流程》执行。在 2019 年里，实施的中等职业学校国家助学金、中等职业学校免学费补助、省政府奖学金、国家奖学金、学生创业补贴的受惠学生人数以及对应的金额分别如下表所示：

资助类型	2019 年春季		2019 年秋季		合计	
	资助金额 (万元)	资助人数 (人)	资助金额 (万元)	资助人数 (人)	资助金额 (万元)	资助人数 (人)
中等职业学校 国家助学金	138	1380	125.3	1253	263.3	2633
中等职业学校 免学费补助	820.3	8203	788.1	7881	1608.4	16084
省政府奖学金			4.4	11	4.4	11

国家奖学金			6	10	6	10
学生创业补贴			12.9	129	12.9	129

上述资金的发放都是通过银行直接发到学生资助卡里，杜绝使用现金发放。在以上的工作中坚持做到公开、公正、透明。学校国家助学中心在领导的关心和督促下始终坚持严谨认真的做事态度，对数据的核查做到准确无误，做到了无错报、漏报、瞒报。

学生的就业率为 96.00%，对口就业率为 85.00%，比上年度上升 6.70%，初次就业月收入达 3800.00 元，比上年度递增 25.00%。

学校以社会经济发展需求为指导开设专业，学校人才培养在注重专业教育的同时，更加注重养成教育、人文教育以及学生的综合素质的提升。学校通过改革教学模式和教学评价方式，探索并推行了尝试教学、项目教学、理实一体化教学、翻转课堂教学等多种适合职业学校教学的教学方法；评价中注重学生学习的过程性评价和实践能力的评价，以此来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校积极探索学生职业生涯指导和就业创业工作，通过理论指导和专题训练，校内体验与校外实践相结合，根据各专业人才培养目标、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素养等要求，制定合理的岗前培训计划，要求学生熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力均得到了社会的好评。

学校注重传统文化的教育 ,经常广泛开展经典诵读《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》、唐诗和宋词等活动 ;利用清明节、端午节、中秋节、重阳节和春节等传统节日 ,广泛开展多种多样以中华优秀传统文化为内容的主题教育活动、道德讲堂活动、讲座活动等活动。通过举行主题班会、团活动评比、中华魂读书心得征文、经典诵读、征文比赛和才艺展演等活动 ,为学生搭建展示交流的平台。

二、 质量保障措施

为适应社会的需求 ,学校开办了建筑、机电、旅游、财经、信息技术、学前教育 and 汽车七大专业群共 29 个专业。为了保证人才培养质量 ,学校根据国家最新的专业教学标准把全部专业的人才培养方案重新梳理后制定新的人才培养方案 ,从而使所有的教学活动围绕国家最新标准和要求来执行。

为保证人才培养的质量 ,开设的专业按照国家教育部的专业教学标准设置 ,公共基础课程、专业核心课和专业 (技能) 方向课等各类课程按照国家专业教学标准开齐开足。教材优先选用国规教材 ,对于专业课中无国规教材的学科教材则选用理实一体化、教学资源丰富的职教教材。学校合理配置文化课教师与专业课教师比例 ,聘请部分外聘教师 ,使教学能正常有序地开展。为了实施教学信息化 ,学校成立了信息中心 ,建立了校园电视台。全校教师注册职教云、玉溪教育云平台 ,开通了学校资源建设服务系统 ,实现网络资源在校园内网上的共享 ,使全校各个专业系部的

资源建设共享使用。认真做好教师信息技术能力培训工作，积极组织教师参加玉溪教育云、职教云培训。教科室组织了市级课题“微课教学在中等职业教育中的应用研究”，并且在全校各个专业系部推行；组织教师积极参加各级各类教师信息化大赛，教师代表队曾获得 2019 云南省中职教师信息化大赛一、二、三等奖各两名的好成绩。学校在玉溪、昆明、长三角和珠三角等地与 20 多家单位建立了长期稳定的校外实训基地，为加强校企融合、工学结合奠定了基础；另外，学校被认定为云南省第二批现代学徒制试点学校，积极与与昌硕（上海）科技有限公司等企业探索实施现代学徒制的试点工作，探索校企深度融合的办学模式。

为达到“以赛促教、以赛促研”目的，学校积极组织师生参加各级各类技能大赛：参加 2019 年云南省中等职业学校技能大赛中的民族技艺、会计、电工电子、信息化教学、汽修、信息技术、职业素养、旅游、学前教育 and 建筑共 10 个赛项，其中教师组获得一等奖 4 个、二等奖 6 个、三等奖 8 个；学生组获得一等奖 15 个、二等奖 24 个、三等奖 16 个。

为打造一支合格过硬的职业教育教师队伍，学校多途径、多形式地组织各种培训和学习来提升教师的职业道德素质、政治素质、专业素质和信息素养。目前学校有云南省教学名师 2 人、省级学科带头人 3 人、国家骨干教师 22 人、市级学科带头人 6 人、市级骨干教师 1 人、区级教学能手 1 人，区级骨干教师 41 人。

本年度里，学校安排新来的 23 位新教师与老教师通过协议

的形式将他们手拉手结对互相共同进步，同时，组织去年的 15 位新教师分别作了一堂一年来的教学成长汇报课；本年度班主任岗位技能培训 11 人；新教师第一期培训 10 人，第二期培训 10 人；信息技术培训 27 人；语言技术与语言技能 11 人；传统文化习养培训 29 人；骨干教师培训 25 人；学科骨干提升培训 4 人；心理健康教育名师工作室 1 人；参加全国中小学教师信息技术应用能力提升培训教师共计 237 人。

学校的教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研与教师队伍建设、管理信息化等各块管理工作等都设有相应的部门机构以及各种人员，都有管理规范的制度。教学注重抓过程保结果，同时积极加强科研，用微课的课题研究引导教师争做学习型、研究性的教师，用科研引领教师教学理念从传统教学向着翻转课堂教学的方向转变。学生管理构建了德育处、班主任和值日教师三层管理主体，全校实施主体性德育管理，搭建了学生的自管自治平台。财务管理严谨、规范，后勤紧紧围绕服务学校发展、服务教学需要、服务师生的需要，及时做好各类物资的供给以及师生日常生活的需要；安全上实施人防、物防和技防，保证了校园的安宁，使得教育教学活动有序进行。管理信息化方面加大玉溪教育云、省职教云等教学平台的应用力度，同时加大微课信息手段在教学比赛、大赛中的应用推广。

为落实“立德树人”的教育理念，学校的德育类课程《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》和《哲学与人生》

按照国家专业教学标准开齐开足；学校为开发学生的潜能、发展学生个性积极组织 46 个学生社团开展活动。学校团委和学生会共同搭建了“十部三站一台”的管理平台，以学生养成教育为基石，对学生加强思想道德教育的引领，塑造学生健全的人格，提高学生的道德实践能力。

经过多年师生的共同酝酿和积淀，学校在环境设施、行为制度层、精神层等三层形成了良好的职校文化，学校“五风(校风 教风 学风 班风 会风)良好，有明确的办学宗旨(按需培养人才，及时服务社会)、办学思想(办学围着市场转，教师围着学生转，课程围着企业和学生的职业能力形成转)和教育理念(德育为先会做人，技能为本会做事)；形成了“修身、修德、修技，创造、创新、创优”的“三修三创”的二职中精神；“文明有礼、诚信有节、敬业有德、爱岗有才”的二职中人的形象；“虚心求精、团结求进、务实求新、和谐求美”的二职中人的品格；“胸怀大局，注重细节，坦荡做人，踏实做事”的二职中人的行为准则；“升国旗立正驻足，看见人微笑问好，言行做文明规范，守规则令行禁止”的二职中人的四个标志性习惯。全校形成了师生积极争做“六讲”、“六懂”、“六有”、“六会”的合格二职中人的好气氛。

学校党委属于红塔区教育局党工委直管的学校党组织，现有党员 109 人，其中在职党员 93 人，退休党员 16 人。过去的一年度里，校党委加强党组织建设，发挥政治核心作用，开展了如下的工作：

1.开展形式多样的学习教育活动。校党委组织党委理论学习中心组开展集中学习2次,专题学习习近平总书记重要讲话精神及《摘编》等内容。党委书记作意识形态等方面的专题党课3次及党风廉政建设专题党课1次。召开2018年度党支部书记抓基层党建工作述职评议考核会议,党委下设三个党支部的书记进行了现场述职。圆满完成2018年度组织生活会和开展民主评议党员工作。召开扫黑除恶专项斗争工作推进会,对学校扫黑除恶专项斗争提出要求。开展以“不忘初心、牢记使命”为主题的庆祝建党98周年系列活动,对评选出的27名优秀共产党员进行了表扬,为11名党员同志过了“政治生日”,组织党员到红塔区李棋街道任井社区参观玉溪县第一个党支部成立旧址,组织党员参观玉溪移动通信技术公司。学校党委按照不少于3天24学时的要求,组织全体党员参加了“万名党员进党校”集中培训。党委紧抓时间节点,全面开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,一是按照“推进学习教育深化转化常态化”要求,对学习工作进行了安排;二是召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会,并对学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育作工作安排;三是邀请党的十九大代表杨琼英进行“守初心 担使命——学习贯彻党的十九大精神”主题教育示范宣讲。

2.加强基层党组织建设。一是学校党委按照《玉溪二职中党支部规范化建设实施方案》,进一步完善学校党支部规范化建设工作。二是为深化拓展“基层党建推进年”“基层党建提升年”“基层

党建巩固年”工作成果，以改革创新精神全面提高基层党建质量，校党委制定《玉溪二职中党委“基层党建创新提质年”工作实施方案》，并认真梳理《玉溪二职中党委书记抓基层党建工作责任清单》，扎实做好“基层党建创新提质年”各项工作任务。三是圆满完成党委委员补选工作及下设三个支部的换届选举工作，进一步巩固和加强了基层组织建设。四是做好党员发展和预备党员按期转正工作，本年度完成了一支部王学俊同志的预备党员转正式党员，完成接收何博同志为预备党员工作，并按照《红塔区开展发展党员违规违纪问题专项整治工作方案》的通知要求，对党支部2014年5月以来发展党员情况进行了认真的自查，未发现在发展党员工作中存在违规违纪发展党员现象。五是开展“四校五联”活动，通过开展网上党校、业余团校、法制学校和德育实践学校系列活动，党员干部联系系部，党员联系教师、联系学生、联系班级、联系宿舍，党员与贫困学生结对子，发挥党员的导师作用，达到既扶志又扶学的目的。

3.加强师德师风建设。一是开展学习贯彻全国教育大会精神和新时代中小学教师职业行为十项准则及处理办法“四个一”活动学习。学校党委向全体教职工传达了区教育局“四个一”活动相关文件要求及学习学校制定的开展“四个一”活动方案，对学习内容、活动时间、“四个一”活动开展内容作了具体部署和要求；带领全体教职工认真学习了全国教育大会精神；结合学校实际，对教育部制定的《新时代中小学教师职业行为十项准则》进行了解读，

带领大家学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。二是组织开展师德师风自查自纠和落实整改专项行动。学校党委召开了以“铸师魂、修师德、树师表”为主题的师德师风建设宣讲会，完善了“师德师风建设个人档案”，开展了师德师风宣讲活动，结合专项行动工作要求，组织全体教师开展了师德宣誓活动，签订了《中小学教师师德承诺书》，并向社会公开举报电话、举报信箱，主动接受群众监督。

4.开展“挂包帮、转走访”活动。一是开展“抗旱保春耕”活动。组织部分党员、帮扶干部及青年教师团员到研和街道玉屏一组与玉屏社区党总支联合开展五月“抗旱保春耕·党员在行动”主题党日活动，与社区党总支部分党员一起，来到田间地头帮助烟农浇灌烟苗，与烟农携手抗旱保春耕。二是开展中秋慰问活动。为深入贯彻落实精神，进一步巩固扶贫攻坚成效，推动脱贫攻坚目标如期实现，校党委组织全体帮扶干部到定点帮扶的研和街道玉屏一组对贫困户开展中秋慰问活动，为25个贫困户分别发放了一桶油和一袋米等生活必需品，并借助“社会帮扶”APP手机平台，成功实现了帮扶对接。三是开展2019年贫困户小产业扶贫实地验收。学校党委带领帮扶干部到挂包帮扶的研和街道玉屏1组，开展小产业项目核实登记工作，每位参加登记工作的帮扶干部分别与贫困户的户主共同走向贫困户所种植的田间地头，对每一户实际种植的蔬菜项目、果树项目以及经济作物情况作了认真细致的核实登记，并深入农户家中了解核实养殖的家禽、家畜种类和数

量。

5.落实“育禾苗、感党恩”行动。校党委认真落实“育禾苗·感党恩”行动计划，在校园广播和校园电视台开辟“红色记忆”专栏，每周一、二坚持播放红色经典歌曲和红色励志故事片；通过党建带团建，年内共开展四次以“回眸四十载，走进新时代”、纪念五四运动100周年观看学习、“庆新中国成立70周年 展职教业教育青春风采”、“缅怀革命先烈、弘扬民族精神”为主题的爱国主义教育和社会核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让学生在耳濡目染的过程中知党爱党，听党话、跟党走。以推进“云岭红烛、育人先锋”创建活动为契机，深入推进党员教师、教学骨干与年轻教师结对子24对，党员开展示范课堂2次，党员参加省级教学竞赛10人次获奖，指导学生技能大赛获奖11人次；党员科研示范项目1项，并获得全国一等奖，该项目由党委书记庄忠荣和党委委员薛良玉作为主研人员，带领全省5家学校和5家企业共同完成统战部的重点课题的一个子课题《职业院校和行业企业形成命运共同体的研究与实践》；党委委员薛良玉获得全国第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖。

6.狠抓意识形态工作。一是成立了以校长唐勇同志为组长的意识形态工作领导小组；二是组织全体教职工深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神；三是组织召开意识形态专题党课，增强党组织对意识形态工作的主动性和自觉性，切实巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；四

是通过开展“党史进校园”系列活动，对同学开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育，积极推动党史教育进学校、进课堂、进学生头脑，从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情；五是充分发挥学生自管自治平台的作用，用社会主义核心价值观占领宣传阵地，充分运用微博、微信等信息网络和新媒体技术开展党员教育管理工作，发挥红塔开放学院 QQ 群、玉溪二职中党员微信群，党建云，校园电视台党建频道、校园网站等宣传教育平台的作用，不断拓展党建工作空间，全面提高党建工作信息化水平，增强党组织和党员教育工作在网络上的影响力和引导力，党组织始终牢牢掌握意识形态工作领导权，确保意识形态领域绝对安全。

四、校企合作

学校分别与昌硕科技(上海)有限公司、南京中电熊猫平板显示有限公司、北京亿童俊杰教育公司、昆明嘉华食品厂、玉溪市第二幼儿园、红塔区第一幼儿园、红塔区第二幼儿园、红塔区第三幼儿园、广州友才幼教集团、昆山世硕科技有限公司、浙江宁波洲际酒店、宁波太平洋大酒店、中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司等企事业单位建立了长期的合作关系，例如与昌硕科技(上海)有限公司联合在校内建设手机维修实验室，并且实现了电子技术(手机维修方向)的联合招生与就业，试点了现代学徒制工作。

为加强校企融合，学校学生的实习本着“立足玉溪、面向云

南、走向全国”的原则，除了在玉溪、昆明有实习点分布外，在长三角、珠三角也建立了实习基地，并且大部分学生到发达的长三角、珠三角实习，专业对口率达 85.00%，其中机电应用技术、食品生物工艺与加工、酒店管理、旅游服务与管理、学前教育专业的就业对口率比较高。

根据《玉溪市人民政府关于加快发展现代职业教育决定的意见》（玉政发[2016]53号）文件精神，玉溪现代服务职业教育集团是以国家改革发展示范校、国家级重点职业学校——玉溪第二职业高级中学为龙头，联合有关职业学校和企业组建成立的有共同目标的职业教育办学联合体，是由玉溪市人民政府授权，玉溪市教育局和红塔区人民政府负责实施并依法成立的职业教育集团，集团各成员单位隶属关系不变，产权性质不变，人员身份待遇不变。集团成员目前有中职学校 9 家、本科院校 1 家、政府部门单位 9 家、事业单位 5 家和企业 43 家。成员单位分布在玉溪、昆明、上海、北京等地。集团重点发展旅游服务类、信息技术类、公共管理与服务类、文化艺术类和教育类专业。

五、 社会贡献

学校现开办有建筑、机电、旅游、财经、信息技术、学前教育 and 汽车七大专业群共 29 个专业，过去一年中培养的中职技能人才达 2598 人，用人单位满意度达 98%，中高衔接毕业生 840 人。

依托设在校内的玉溪二职中职业培训站、云南省农村劳动力

转移就业培训基地、玉溪市贫困地区农村劳动力转移就业培训基地、SIYB 创业项目中国授权培训机构、国家级残疾人职业技能培训基地和玉溪市工会系统职业技能培训基地，面向社会各类组织和团体开展社会化的职业培训，2019 年度，开展社会性培训人数 3021 人，其中，实施技能培训 1001 人，网络创业培训 150 人，合格证培训合计 897 人，其他引导性培训合计 823 人，劳动力转移培训 2865 人，

学校依托设在校内的云南省第 108 职业技能鉴定所，对外承担保育员、茶艺师工种的鉴定工作，鉴定人数达 1223 人。

学校通过开展教育国际化援助，充分发挥职教资源优势，助力脱贫攻坚，推动职教对口支援落到实处。其一，开展教育国际化援助。学校主动融入国家“一带一路”建设行动计划，在帮助老挝培养首批机电技术应用专业高素质职业技能人才 39 人的基础上，今年又新招了 40 人的老挝留学生到校学习；派出 1 位教师到老挝乌多姆赛省中老友谊学校支教，从事汉语教学，传播中国文化，促进中老友谊。其二，发挥职教资源优势，助力教育精准扶贫。根据区委、区政府相关文件的要求，对口帮扶研和街道玉屏一组 29 户建档立卡贫困户。学校通过科学谋划，高位推动，采取多项措施，切实抓好“教育脱贫一批”相关工作。一是成立教育扶贫帮困工作领导小组，形成校长挂帅，党委办公室牵头，多部门联动，全体教职工积极响应的工作格局，制定《教育扶贫工作方案》和《教育精准扶贫和教育精准脱贫百日攻坚任务分解方

案》，进一步明确工作职责，理清工作思路；二是开展慰问贫困户活动，一年来，学校对玉屏一组开展了多次走访扶贫活动，先后2次为贫困户发放慰问金及生活必需品，累计总价值6400多元，这些资金均来源于全体党员和教师开展的献爱心捐款活动。

六、举办者履职

本年度学校主要的办学经费有：省级拨入资金1512.96万元，其它资金153.03万元。质量提升项目投入资金240.00万元，其中，14幢教学楼校舍维修70万、新区空地绿化改造90万、学校学生宿舍热泵太阳能供水系统改造80万。

学校积极落实教师编制，通过招聘方式增加了9名新教师，以适应学校规模的扩大和老教师退休教师减少的问题。为了提升学校办学水平，学校积极制定了《玉溪二职中专业技术职务竞聘工作实施方案》《玉溪二职中专业技术职务竞聘工作评分办法》《玉溪二职中岗位设置与聘任方案》《玉溪二职中教职工绩效考核方案》《玉溪二职中教职工评佳选优办法》《玉溪二职中教职工考勤制度》《校本微型课题研究管理办法》《关于申报教科研成果奖励的规定》《高技能教师队伍建设的实施办法》《教师“135”成长工程规定》《教师下企业实践锻炼实施办法》等政策和制度来促使教师快速成长为学科带头人、骨干教师、双师型教师。

七、特色创新

（一）玉溪二职中荣获中华职教社重点课题子课题成果一

等奖

学校于 2019 年 4 月联合了省内五家中职学校以及与五家学校有良好合作关系的企业，共同申请并参与研究由中华职业教育社向统战部申请的重点课题《职业院校和行业企业形成命运共同体研究与实践课题》的子课题《命运共同体视角下西部中职学校和行业企业的合作行动方案与推进保障机制研究》，子课题组研究成员注重总结提升，坚持问题导向，注重案例剖析，直面问题，寻求推动职业院校和行业企业形成命运共同体的办法，提出了针对西部地区中职学校的一些新见解、新认识和切实可行的对策建议，对指导职业院校和行业企业深化产教融合、校企合作，推动形成命运共同体，具有较高的参考价值。2019 年 9 月 26 日，经总课题组评审专家对全国 57 个子课题结题申报材料进行认真评审，评选出一等奖 9 个，二等奖 19 个，三等奖 29 个。学校申请的子课题《命运共同体视角下西部中职学校和行业企业的合作行动方案与推进保障机制研究》获得一等奖，子课题主持人庄忠荣书记代表子课题组在全国的总结交流大会上作交流发言，得到了总课题组领导、专家和职教同行的好评。

（二）玉溪二职中入选第二批 1+X 证书制度试点学校

2019 年 10 月 12 日，教育部职业技术教育中心研究所发布了《关于第二批 1+X 证书制度试点院校名单的公告》。学校申报的电子商务数据分析、网点运营推广、工业机器人应用编程和传

感器运用开发等四个专业成功入选，成为云南省试点专业最多的中职学校，彰显了学校的办学实力和办学声誉，体现了学校长期努力坚持以学生为中心，不断深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，不断提高人才培养质量，使学校技术技能人才成长通道更畅通，不断拓宽学校学生就业创业的本领与渠道。

（三）玉溪二职中实施无纸化考试

充分发挥学校数字化、信息化资源优势，教务处与信息中心联合实施无纸化考试。本学年在教务处的组织安排下对中职科目《语文》《数学》《英语》《职业生涯规划》《职业道德与法律》、《经济政治与社会》《哲学与人生》和中高衔接科目《开放教育学习基础》《思想道德与修养》等9门科目进行无纸化考试，全校5000多名学生参加了十余场次无纸化考试，均取得了令人满意的效果：节约了印刷试卷的成本，符合当前建设节约型学校的要求；简化了出卷、抽卷、判卷、统分、录分、试卷分析等工作程序，提高了考试工作效率。对全校文化课的教学改革工作，有极大的促进和推动成效。同时提高了师生的信息素养，提升了学校办学质量。目前，学校无纸化考试走在全省职业院校的前列，将在全省职业院校的考试改革中发挥引领示范作用。

八、主要问题和改进措施

通过自查自检，发现存在如下主要的问题，也就找到了今后努力的方向：

（一）生均资源不足

学校处于边疆地区，当地的经济社会发展欠发达，投入水平偏低；生均教学仪器设备值为 1574.71 元，以致理实一体化的实训工位不足，尤其是投入较大的机电、汽车、建筑类设备的实训更是少；由于危房的拆除，生均用地面积 18.2 平方米、生均教学及辅助行政办公用面积达到 14.38 平方米，低于《中等职业学校设置标准》中规定的办学标准生均用地面积不少于 33 平方米、生均校舍建筑面积指标不少 20 平方米。今后要积极争取政府的支持、创新机制，加大学校的融资投入，加快基础设施投入、加大实训设备投入。

（二）校企深度融合不够

办好职业教育，要实现校企深度融合，必须实现“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”，目前，限于办学资金的匮乏以及安全的问题，学校的校企深度融合不够，今后要以《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）以及《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66号）文件为指导，积极争取上级部门的政策支持，结合区域特点，就近就便加强校企深度融合，培养更多的高素质技能人才。

（三）加大双师型教师师训力度

办好职业教育，关键是有一支素质过硬的教师队伍，特别是专业教师队伍建设尤为重要。为此，要加大“三教改革”培训力度，要创造条件让更多的专业教师深入到企业锻炼或者参加 1+X 培训，进一步提升双师型教师的比例。

九、学校获得的年度荣誉

过去的一年里，学校被中共云南省委、云南省人民政府评为“文明校园”；被云南省双拥工作领导小组、云南省退役军人事务所、云南省军区政治工作局评为“爱国拥军模范单位”；被云南省职业培训鉴定协会评为“培训鉴定会员单位‘双十佳’职业技能培训先进单位”；被云南省教育厅评为“云南省职业院校技能大赛优秀组织奖”；被中共玉溪市红塔区教育局工作委员会评为“2018-2019 年度先进基层党组织”；被中共红塔区委防范和处理邪教问题领导小组评为“无邪教校园”。

玉溪第二职业高级中学

2019 年 12 月 31 日