

2021年云南省中等职业教育质量年度报告

玉溪第二职业高级中学办学年度质量报告

(2021年)

玉溪第二职业高级中学

2021年11月

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2.学生发展	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	3
2.4 就业质量.....	4
2.5 职业发展.....	4
3.质量保障措施	5
3.1 专业动态调整.....	5
3.2 教育教学改革.....	5
3.3 教师培养培训.....	6
3.4 规范管理情况.....	7
3.5 德育工作情况.....	8
3.6 党建情况.....	13
3.7 思想政治课情况.....	16
4.校企合作	17
4.1 校企合作开展情况和效果.....	17
4.2 学生实习情况.....	18
4.3 集团化办学情况.....	18
5.社会贡献	19
5.1 技术技能人才培养.....	19
5.2 社会服务.....	20
6.举办者履责	21
6.1 经费.....	21
6.2 政策措施.....	21
7.特色创新	21
7.1 案例 1 系部提档升级.....	21
7.2 案例 2 学徒制推行.....	24
8.主要问题和改进措施	24

玉溪第二职业高级中学 2021 年度办学质量报告

根据云南省教育厅颁发的有关文件要求，对照中等职业学校编制年度质量报告参考提纲，结合校情进行全面深入的分析，形成玉溪第二职业高级中学 2021 年度的办学质量报告。

1. 学校情况

1.1 学校概况

玉溪第二职业高级中学属于玉溪市红塔区政府公办职业高级学校，位于玉溪市政治、经济和文化中心的红塔区，学校获得“国家级重点中等职业学校”“全国 1000 所国家中等职业教育改革与发展示范校”“全国中等职业学校德育工作先进集体”“全国精神文明工作先进单位”“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”等称号，学校占地 210 亩，资产 18933.20 万元，其中教学仪器设备 5761.43 万元。

1.2 学生情况

2021 年全日制在校生共有 5689，毕业生 2436 人。在校人数比 2019 年全日制在校生减少 2157 人，比 2020 年全日制在校生人数减少 721 人。2021 年毕业生数比 2019 年数减少 113 人，比 2020 年毕业生人数减少 296 人。

学校在 2021 年全年对外培训总人数为 2332 人次，比 2019 年、2020 年培训人次分别增加 1373 人次、141 人次。培训人员结构方面，2019 年以培训农村劳动力转移为主，2021 年培训以企业职工为主。2021 年增加了社区教育，针对社区开展了智能生活和生活安全培训。

1.3 教师队伍

学校 2021 年核定编制数为 266 人，实际编制数为 264 人（其中，专任教师 244 名）。“双师”素质专任专业教师数 98 人，占专业教师比例为 61.6%，专任教师本科以上学历有 242 人，占专任教师的 99.2%，专任教师硕士以上学历有 10 人，占专任教师的 4.1%，硕士学历人数比 2020 年增加 1 人，专任教师中具有高级专业技术职务职称 104 人，占比 42.6%，思想政治课专任教师 20 人，占比 8.2%，体育课专任教师 14 人，占比 5.7%，美育课专任教师 16 人，占比 6.6%。兼职教师 31 人，占比 11.3%。生师比为 1：20.7；2021 年增加了美育教师 2 人、基础文化课教师 2 人、专业教师 1 人。

1.4 设施设备

学校生均占地面积 24.6 平方米，生均校舍建筑面积 18.5 平方米，2021 年生均仪器设备 10920.08，环比增长 15.75%。2020 年生均仪器设备为 9434.47 元，环比增长 30.93%，2019 年生均仪器设备为 7205.87 元。2020 年生均实训实习工位 1 个，比 2019 年生均实训实习工位增加 0.5 个。2021 年

学校有图书 43139 册，比 2020 年增加 1374 册，电子图书数 0 册。校园网主干最大带宽为 300Mbps。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校重视学生的养成教育和思政教育，注重立德树人工作，学生阳光开朗，思想政治状况较好，文化课合格率为 100%，专业技能合格率为 100%，体质测评合格率为 83.0%，毕业生学生 2436 人，毕业率 100%。学生职业资格证书获取共计 236 人。

2.2 在校体验

学生理论学习满意度达 100%，专业学习满意度为 100%，学生实习、实训满意度达 100%，校园文化与社团活动满意度达 100%。生活满意度达 96.4%，校园安全满意度为 98.99%，毕业生对学校满意度为 100%。

2.3 资助情况

2020-2021 年秋季学期，学校免除学费人数 6413 人；春季学期，学校免除学费人数 6159 人；国家助学金资助 1005 人，合计共发放资金 100.5 万元，其中建档立卡户家庭子女 203 人均已得到了国家助学金的资助。学校国家助学中心资助评选工作中坚持做到了公开、公正、透明，坚持严谨认真的做事态度，对数据的核查做到准确无误，做到了无错报、

漏报、瞒报。

2.4 就业质量

学校 2021 年参加职教高考考生共 229 人，其中高考班学生 150 人，30 人参加单招考试被录取，120 人参加三校生高考，本科上线 16 人，本科录取 14 人，专科上线 102 人，专科录取 102 人；非高考班学生 79 人，18 人参加单招考试被录取，61 人参加三校生高考，本科上线 1 人，本科录取 1 人，专科上线 49 人，专科录取 49 人。通过职教高考升学共 166 人，升入本科院校 15 人，升入高职高专院校 151 人。升入本科的院校有云南师范大学、玉溪师范学院、云南财经大学、云南省经济管理学院、丽江文化旅游学院，升高职专科的院校主要有昆明冶金高等专科学校、丽江师范高等专科学校、德宏师范高等专科学校、云南交通职业技术学院、云南国土资源职业学院、玉溪农业职业技术学院等。与 2020 年相比，参加职教高考考生减少 5 人，本科录取人数增加 8 人，单招录取人数增加 7 人。

2.5 职业发展

学生在实习工作中，能把自己在学校里学到的专业理论与实践相结合，不断地提升技能，学生的学习能力和岗位适应能力相对较强，工作中受到企业的良好评价，但是，学生的主动学习的能力、岗位迁移能力和创新创业能力有待进一步提升。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

为适应人才培养的需要，学校根据国家发布的专业新目录、专业教学标准、10 门基础公共课程的要求以及人才培养方案的要求，组织了专门的推进会，进行中高一体化专业设置，对全校各个专业的人才培养方案进行了审核修订。

机电系新开设工业机器人专业，主要培养在机电设备制造企业、自动化、数控技术、机电一体化设备运用等企业从事工业机器人设备的维修与装调、自动化生产线的管理与维护、工业机器人工作站及自动化生产线的集成设计与应用、销售、推广与售后技术支持工作的技术应用型人才。旅游系与玉溪汝智美容联合办学，招收康养休闲旅游服务（康养养生方向）专业，并根据学情和行业发展，共同制定人才培养方案和课程设置。

3.2 教育教学改革

学校各个专业的文化基础课程开齐开足，专业依据国家专业目录和地方社会经济发展的需要开设，教师队伍根据专业发展和学科教学的需要，积极争取招聘教师或者送出去培训，2021 年通过招聘或者选调共计 5 位教师到校任职。学校加强产教融合校企合作，推行现代学徒制实施“双主体”育人，与 11 家企业分别签订了现代学徒制试点协议，计划联

合培养 80 多名学徒。学校注重全员育人，注重思政课程的教研和课程思政，参加了教育部的思政课程新教材的试点试用工作。公共基础课程中的德育、语文、数学、英语四个学科全部实现无纸化考试，自动对学生考试情况进行质量分析。把教学资源建设与校本研修结合，组织部分中青年教师积极制作建设校本课程资源。教材征订严格执行《职业院校教材管理办法》和《玉溪第二职业高级中学教材征订管理办法》，由授课教师、系部、教科室、主管领导层层选择、把关，依据课程教学大纲以及有关的文件精神的要求，优先选择国家规划教材，对于暂时无国家规划教材的学科，根据教材的科学性、先进性以及适合职业教育等原则选取。与老挝的国际化办学因为疫情的影响，从 2020 年 1 月至今处于停止状态。

3.3 教师培养培训

为加强学校后备干部队伍建设，学校派出 5 位青年教师从 2020 年 9 月至 2021 年 9 月间参加了红塔区教育体育局第二期学校后备干部研修班的学习。

学校积极组织全体专任教师参加红塔区教师进修学校组织的优师云网络研修和校本研修共计 72 学时的研修；组织 59 人次参加教师中小学、幼儿园教师周末修身班培训；选派 50 名教师分别参加省、市级师资培训学习；组织 238 人参加 2021 年玉溪市高中教师信息技术应用能力提升培训工作；组织了 7 位新入职教师的校本培训；组织了去年 9 位

新教师的手拉手教学汇报工作。

3.4 规范管理情况

教学管理根据教育部要求修订的专业人才培养方案严格执行，认真落实教学常规管理，落实期末考评工作。

在学生管理方面，学校始终坚持“成人先成才，成才先立德”的教育培养目标。以“以德立校，以人为本，以能力为核心，促使学生全面发展”的办学理念，以“半军事化管理”为载体，以科任教师、班主任、德育队伍、家长联合委员会为抓手，通过思政课、交流会、校会、国旗下讲话、校园电视台、广播站、红色走廊、校园读本等多途径实施教育，并发展学生会、舍管会、示教班等学生干部队伍，促进学生德智体美劳的全面发展。

学校的财务管理严格执行“谁主管，谁负责”的原则，切实落实好财务管理工作责任制度。财务管理部门在工作总则的指导下，明确财务、会计、出纳、审核的岗位职责，明确分工，保证学校各项财务收支在阳光下进行。

后勤管理方面，学校根据《会计法》《事业单位国有资产管理暂行办法》制定相关管理制度，明确各项资产登记与计价，资产交接、资产增减变化，资产管理与年中清理的办理程序，使各项资产的使用有法可依，有迹可循，保证资产的合理配置。

学校安管处对学校教育教学工作、师生的衣食住行提供

全方面的安全保障。秉承“注意防范、自救互救、确保平安、减少损失”的原则，对食品安全、外出活动安全等各项安全隐患制定应急预案。2021年，学校继续实施对新冠肺炎疫情防控的常态化管理，每天进行学生健康晨检登记，教室、功能室、食堂等公共场所的消毒、记录工作，并对因病缺勤师生进行追查与登记等管理工作，保证教学工作的正常、有序开展。安管处积极与上级疫情防控部门对接，全面落实全校师生新冠肺炎疫苗接种工作，切实保障师生的安全问题。

学校高度重视教科研工作，树立了“科研引领学校发展，科研促进教师成长”的理念，学校设有教科室，设有兼职教师4人，制定有教科室管理条例、微型课题管理办法等，积极组织教师开展小课题研究，组织涉及学校重大发展需要的课题研究；另外，对于新教材、新教法积极探讨引入，加强教师培训工作，把师训工作与教师专业发展、比赛工作等有机融合，加速教师专业化成长。学校借助QQ、微信平台、以及职教云、云班课平台等积极进行信息化的办公和信息化的教学和管理。

3.5 德育工作情况

学校德育工作中大力加强思政课程建设，推进课程思政改革，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。2020年9月-2021年7月，学校德育管理与深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想教育融

合在一起，充分利用现有专业思政队伍（思政课教师20人，其中在编14人，临聘6人）和德育管理人员（21人）、班主任（97人），把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想当做是一项长期的重大政治任务，利用思政课、讲座、交流会等方式开展学生思想教育。2020年9月-2021年7月，校党委书记、校长为学生主讲思想政治讲座共计4次，校长专上思政课，让新思想“进教材、进课堂、进头脑，在学生中内化于心、外化于行”，以新思想指引新的办学方向。

学校德育管理依靠三支队伍（以德育处和班主任、思政课教师为主体的教师队伍；校团委、学生会、舍管会学生干部队伍；值周班学生队伍）和社会、家庭携手努力，将每一件小事做细、做实。持续培育学生干部，提高学校“换位互动学生自管自治道德实践平台”中学生会成员的素质，使学生综合素质在管理学生过程中达得到锻炼和提高。2021年4月，召开了一年一度的家长访校日活动，全校4千多名学生家长到校见证学生的成长，参观技能比赛、参加班级活动，为学校办学出谋划策。

德育管理中继续以“半军事管理”为载体，强化养成教育训练。2020年9月和2021年3月，分别开展了为期各一周的校内军训活动。通过军训，培养了学生严谨的思想作风、崭新的精神面貌、严明的组织纪律、良好的行为规范和团队合作以及吃苦耐劳精神，增强了学生“自理、自律”能力和

“自尊、自重、自信、自强”的思想意识和能力，养成教育成效显著。

德育管理中强化理想信念和社会主义核心价值观教育，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。利用校园电视台、广播站、LED 电子屏、红色走廊栏开展思想宣传；利用每周一次的升旗仪式、国旗下讲话、校会、班会，在师生中宣扬革命传统、理想信念、团结友善等社会主义核心价值观；本学年，开展了“感恩”“法制”“安全”“远离毒品”“民族团结”“防范抵御宗教渗透”“我的中国梦”“4·5”缅怀先烈活动等主题活动，使理想信念、正确价值观深植于心。2021 年在疫情常态化后，开展了以“爱国主义教育”为主题的“云教育”活动，厚植爱国主义精神和家国情怀。加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育：2020 年 11 月，派出学生参加玉溪市“中华传统文化知识比赛”；扎实开展“每日一诵”经典诵读活动，保证学生每天不少于 20 分钟诵读时间。2020 年 10 月、2021 年 5 月、2021 年 6 月，分别带领学生参观玉溪红色教育基地，组织学生 1700 多人四次在学校电影院观看革命题材电影。以“我们的节日”为契机开展主题教育活动，2021 年清明期间，组织开展网上缅怀先烈；以“抗美援朝”71 周年为契机开展主题教育活动，通过“致敬抗美援朝 争做时代青年”主题讲座、主题班会、观看电影《长津湖》等活动激发学生爱国热情和民族自豪感，加强

了学生的国防意识。

学校德育管理中注重培养弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。创建“多平台成长、多时空锻炼、多技能毕业、多渠道就业”的“四多”教育模式。2020年，成立了以“德育处为指导，学生会为主体”的劳动教育指导机构，制定《玉溪二职中劳动教育工作方案》，全面推行“做人+技能”、“学历+职业资格”的人才培养模式，在全校三个年级开设“劳动教育实践课”。“以赛促教、以赛促学、以赛促劳”，2021年5月开展了一个星期的“技能周”校内技能大赛，邀请省、市、区知名企业家、劳动模范为学生开展讲座。

学校德育注重关心学生心理健康，加强心理教师队伍，2021年7月，招聘了心理专业教师1人，现有心理咨询教师4人。学生心理咨询室开设心理健康课程，开通心理咨询信箱和心理咨询热线，针对学生心理特点开展心理健康教育讲座，对学生单独进行心理指导。2020年9月以及2021年3月开学之初，在疫情影响下，学生中出现了情绪波动大，不适应学校生活的情况，心理健康中心开展了题为《不经风雨，怎能见彩虹——压力和挫折应对》的主题心理讲座，引导学生认识心理健康，提高心理素质，积极面对压力与挫折，顺利完成学业。同时，校园广播站也利用《阳光心语》心理健康专栏为“525”心理健康周助力，广播站把学生喜欢的心理健康相关杂志里的好文章通过《阳光心语》播出，分享

给同学们。2021年5月，在学生中开展了“525”心理健康黑板报比赛、手抄报比赛，通过活动，让学生更加关注自己的心理健康。

2020年9月-2021年7月，学校积极参与玉溪市全国文明城市创建活动，参与“爱国卫生7个专项行动”，学校全面落实工作责任，建立健全长效机制，加大宣传力度，高标准完成学校所承担的创建全国文明城市的各项任务，为玉溪市实现创建全国文明城市的目标做出应有的贡献。通过持续不断的创建活动开展，进一步优化了校园环境环境和秩序，提高校园文明程度，实现学校领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好。

依据学生的学习兴趣和业余爱好自愿组成学生团体。校团委成立社团联合会，社团联合会下辖30多个社团，其成员近千人。社团有文学社、调饮社、音乐社、舞蹈社、书画社、动漫社、体育社、摄影社等社团。社团联和各社团分别制定各自的章程，设计了社团活动方案。

学校团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以融入为中心、走进青年为主线，以“思想引领”和“成长服务”为战略，以构筑思想育人体系、加强自身建设为重点，努力实现共青团工作整体式、内涵式、品牌化发展，通过展开思想教育、校园文化、社会实践、科技创新、新媒体建设等活动，是青年学生真正成为校风优良、学风建设的参

与者和“自我教育、自我管理、自我服务”的实践者，在服务学校发展大局、服务中职学生成长成才等方面取得较好的成效。

为加强思想道德建设，校团委开展了如下三方面的工作：加强校园文化建设，培育人文精神活动；营造健康向上的舆论导向；认真组织团员青年理论学习活动，以学习活动促进学生思想健康成长。校团委还积极开展团员青年培训活动，文艺活动的策划、节目辅导、舞台美术，公益性活动。为夯实团的自身建设，团委优化了班子建设、完善团的工作制度、加强团队阵地建设、发挥《团支部工作手册》的作用。目前有 107 个团支部均设有团支部书记、组织委员、宣传委员。在校学生团员 914 人，教师团员 42 人。团委还分别在 3 月至 7 月、9 月至 12 月举办主题月活动，为学生提供一个展现才华、发扬个性的平台，让学生展示自信和风采，打造了“多彩教育、多彩校园、多彩师生”的魅力校园。校团委为开展特色创建工作，还开展了大力扶持和发展学生社团、创新团委学生会工作，深化学生自治自理模式，定期开展评佳选优等工作。

3.6 党建情况

学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，始终坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的核心理

念，充分发挥德育和教学的“双引擎”作用，开创了“一引领四融入”党建模式，以党建引领学校高质量发展。

一、加强学习教育，用党的创新理论武装党员干部

一是多形式开展学习教育，组织理论学习中心组集中学习 8 次，召开专题学习会 12 次，召开意识形态和宣传思想工作会 2 次，开展书记讲党课活动 4 次，开展 2020 年“万名党员进党校”（第八期）集中培训，受培党员达 300 多人，开展书记、校长同讲一堂思政课。二是多形式开展党员活动，开展“庆百年华诞 谱职教新篇”庆祝建党 100 周年暨表扬大会，并对 33 名优秀党员、党务工作者进行表扬，组织全体党员到红塔区工业园区开展，组织开展“第 37 个教师节宣传庆祝系列活动”，举行了“赓续百年初心，担当育人使命”教师节专题庆祝大会，承办“星火燎原·百年红塔”庆祝中国共产党成立 100 周年党史展活动，组织部分党委委员、纪委委员及支部书记到玉溪工业财贸学校、玉溪农业职业学院参观学习党建、党风廉政建设等内容。

二、加强基层党组织建设，发挥党组织战斗堡垒作用

一是进一步深化党支部标准化规范化建设，按照《玉溪二职中党支部规范化建设实施方案》，对已达标的党支部全面开展“回头看”，巩固支规建设成果，不断深化党支部标准化规范化建设。二是圆满完成党委换届、成立纪委工作，于 2021 年 7 月 9 日召开党员大会，选举产生了新一届中共

玉溪第二职业高级中学委员会，成立了第一届纪律检查委员会，7名校级领导当选为党委委员。三是扎实做好发展党员工作，本年度刘建然、施楠等3名同志转为正式党员，新增蒋家雄、李易瑾等5名同志为入党积极分子。四是继续开展好“四校五联”活动。

三、加强廉政建设，营造风清气正氛围

一是开展党风廉政教育活动，通过召开党风廉政建设专题会4次，召开党风廉政建设专题党课2次，开展廉政建设谈心谈话会2次，组织党员干部观看反腐警示教育片等，进一步筑牢廉洁自律思想防线，增强廉洁自律意识。二是全面压实各项责任，校长、书记作为党政“一把手”能认真履行“第一责任”的职责，做到对学校政治生态和干部健康成长负责，把全面从严治党、加强党内监督贯穿到党的建设各方面，切实强化主体责任。学校班子成员按照“一岗双责”要求，坚持“谁主管、谁负责”的原则，把党风廉政建设的求融入业务工作，统一谋划，一起部署，同步推进，一并督查，深化落实“一岗双责”。三是健全完善廉政风险防控措施，学校党委全面梳理了廉政防控风险，深化岗位廉政防控，健全内控机制。四是认真落实“三重一大”集体决策制度。

四、狠抓意识形态工作，筑牢意识形态防线

学校党委高度重视意识形态工作，始终牢牢把握意识形态的领导权、管理权、话语权，把握正确政治方向。一是坚

持做好每一季度意识形态分析研判工作，及时发现涉及意识形态的问题，及时加以引导，并责成相关人员及时进行纠正，确保意识形态领域安全。二是通过加强校园文化建设，有序开展社会主义核心价值观进教材、进课堂、进师生头脑的工作，弘扬社会主义核心价值观主旋律，在全校师生中传播正能量。三是加强网络阵地的管理，充分发挥红塔开放学院 QQ 群、玉溪二职中党员微信群，校园电视台党建频道、学习强国、云岭先锋等宣传教育平台的作用，加强网络正面宣传。

3.7 思想政治课情况

学校在各个中职专业的人才培养方案中开齐开足《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》四门中职必修的思想政治课程，覆盖高一、高二两个年级所有班级，采用课堂教学的授课形式，周课时 2 节。在五年制中高衔接专业的思想政治课中开设了《职业生涯规划》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《思想道德修养与法律基础》《习近平新时代中国特色社会主义思想》五门必修课，覆盖高一、高二两个年级中高衔接所有班级。采用了讲座、集中辅导和网络辅导的形式。考核方式均采用平时过程考核加期末无纸化考试成绩的方式。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为实施本地化的现代学徒制，学校于 2021 年 3 月分别与 25 家企业签订了产教融合、校企合作框架协议，同时与其中的 11 家企业分别签订了现代学徒制试点协议，计划校企合作培养 80 多名学徒。为改变评价模式，学校积极参与“1+X”证书制度试点工作，目前共申请到 2 批共 11 个项目，分别是传感网应用开发、工业机器人应用编程、电子商务数据分析、网店运营推广、业财一体信息化应用、企业网络安全防护、商用车销售服务、多轴数控加工、建筑工程识图、数控车铣加工和智能网联汽车检测与运维，目前正在有序推进认证工作。

与学校开展合作的企业有玉溪中玉酒店有限公司、重庆华中数控技术有限公司、上海晟趣机器人有限公司、云南朗动智能科技有限公司、昆明嘉华食品厂、玉溪蓝晶科技、宁波洲际酒店上海建国宾馆、上海国贸酒店、上海沪华集团、重庆桂诺、上汽大众、上海天马微电子、无锡健鼎、宁波太平洋大酒店、南京京东方、苏州京隆、信德科技、澄江希尔顿酒店等。

2021 年 9 月，上海晟趣机器人有限公司与学校签订校企合作协议，为学校机电系提供 6 台价值近 200 万的工业机器

人设备用于学生教学使用，同时企业 3 位工程师常驻学校对设备使用进行教学指导。

4.2 学生实习情况

2021 年，学校毕业学生 2436 人，安排实习就业 2400 人，就业率 98.5%，合作企业接收学生实习比例达 96.5%，生均企业实习经费补贴 0 元。学校在上海、宁波、无锡、昆明、玉溪等地建立学生顶岗实习基地二十余家，年均安排实习学生近 2000 余人。合作企业有上海建国宾馆、上海国贸酒店、上海沪华集团、重庆桂诺、上汽大众、上海天马微电子、无锡健鼎、宁波洲际酒店、宁波太平洋大酒店、南京京东方、苏州京隆、玉溪蓝晶科技、信德科技、昆明嘉华食品厂、澄江希尔顿酒店等。在区委区政府的关心帮助下，学校实习部门通过班级实习微信群，积极动员有序组织了 79 名顶岗实习生，缓解了企业的用工紧缺情况；为达利园食品厂输送了 17 名顶岗实习学生；为信德科技输送了 42 名顶岗实习学生，为嘉华食品厂输送实习学生 109 人

4.3 集团化办学情况

玉溪现代服务职业教育集团根据《玉溪市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（玉政发〔2016〕53 号）精神，以玉溪第二职业高级中学为龙头成立，有关职业高级中学、企业为成员，组建玉溪现代服务职业教育集团，重点发展旅游服务类、信息技术类、公共管理与服务类、文化艺术

类、教育类专业。集团成员现有政府部门 7 家、7 家中职学校、1 家高校、44 家企业单位。集团设有联络处、校企合作部、教学工作部、招生与就业工作部、学生活动与后勤保障部、宣传部等部门。通过集团化办学，实现了校企资源共享，在人力资源开发与管理、教育教学、教育科研、信息交流、实习就业、现代学徒制等方面形成合力，形成校企联合、资源共享、优势互补、灵活开放的办学格局。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2021 年培养中级技能人才共计 2436 人，其中城市轨道交通运营管理专业 49 人，电气运行与控制专业 16 人，电子技术应用专业 45 人，电子商务专业 80 人，高星级饭店运营与管理专业 67 人，工艺美术专业 53 人，会计电算化专业 136 人，机电技术应用专业 161 人，计算机平面设计专业 47 人，计算机网络技术专业 93 人，计算机应用专业 142 人，计算机与数码产品维修专业 29 人，建筑工程施工专业 109 人，建筑装饰专业 59 人，旅游服务与管理专业 31 人，汽车车身修复专业 46 人，汽车运用与维修专业 414 人，汽车整车与配件营销专业 34 人，食品生物工艺专业 156 人，市场营销专业 85 人，数控技术应用专业 96 人，数字媒体技术应用专业 56 人。网站建设与管理专业 20 人，学前教育专

业 412 人。就业单位对毕业生职业素养的满意度、就业单位对毕业生职业技能的满意度均为 100%。

5.2 社会服务

学校依托玉溪二职中培训站面向社会举办社会化培训。一年以来，切实把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，作为经济转型升级和高质量发展的重要支撑。2021 年，学校共开展社会培训共计 2332 人次。

针对农村劳动力转移培训，积极响应国家提倡送科技下乡的精神，积极与有关乡镇联系，直接到乡镇或村委组织培训，把有关学习设备和实习材料送到村委培训基地，派老师到乡下授课，方便农民学习，提高农民学习积极性，这样的培训模式，是踏踏实实为农民着想，认认真真为农民做事，取得了非常好的效果，更取得了比较好的社会效应。学校被红塔区任定位“红塔区贫困村创业致富带头人培训基地”。

学校采用以工代训培训模式，分别与华宁县跳石头水电站、三岔河水电站、玉溪中玉酒店、宏光汽车运输公司、华宁县医药公司、华宁县满堂红药业、华宁县新华书店、盘溪婆溪大药房、华宁金洲温泉酒店、新九龙水电站等 10 家企业合作开展以工代训培训，培训内容为企业安全知识及企业相关专业知识的培训，直接派老师下企业对在岗员工进行技术及业务培训，和企业老技术骨干一起，让员工利用边工作边培训，在工作中实现技术的突破。

依托设在校内的红塔区社区学院，在教育社区和朱瑾路社区举办了三期培训，培训内容为智能手机的应用和消防安全。

6.举办者履责

6.1 经费

学校 2020 至 2021 年度收入 77901083.45 元，其中财政拨款 69635849.49 元，其他收入 8265233.96 元。年生均财政拨款 2596.63 元，项目投入 27634066.16 元，其中：采购图形工作站 2300000 元，采购财会软件 859200 元，采购电子商务及财经沙盘模拟实训设备 604700 元，采购校园电视台设备、汽修实训室设备和电脑设备 1233500 元。

6.2 政策措施

学校有充分的办学自主权，学校积极向上级主管部门落实教师编制，出台实施了《玉溪第二职业高级中学系部提档升级方案》和《玉溪第二职业高级中学系部提档升级工作条例》。

7.特色创新

7.1 案例 1 系部提档升级

学校为加大“放、管、服”工作，充分调动系部工作的主动性和活力，提升教育教学质量和核心竞争力，实行系部

提档升级，系部以专业划分，共设信息技术系、建筑系、学前教育系、机电系、汽车系、财经系、旅游系 7 个专业系和 1 个综合高中部。提档升级后的系部实行主任负责制和校级领导分管制，负责指导系部的管理、建设和发展。设一名主任和一名副主任，与处室主任和副主任同级。

针对普高的扩招，招生压力陡增，为增强系部技能大赛的主动权，通过与教职工的交谈、学校校务会、行政会多次研究，以及向上级领导的汇报同意后，最后统一实施系部提档升级。学校成立了以校长为组长，党委书记为常务副组长，其他副校级领导为副组长，处室主任以及系部主任为组员的系部提档升级领导机构。自 2020 年 12 月—2021 年 7 月，分别经过了酝酿阶段、论证阶段、准备阶段三个阶段，制定了系部管理条例并组建系部管理团队，并于 2021 年 9 月正式实施。

系部设一名主任和一名副主任，与处室主任和副主任同级。系部实行校级领导分管制，指导系部的管理、建设和发展。实行系部主任负责制，决策过程中坚持民主集中制。事关系部发展的重大事项决策、重要干部任免、重大项目投资决策、大额资金使用，提请学校“三重一大”会议集体研究决定。

德育由德育处统筹管理，安全卫生由安卫处统筹；其他处室采取统分结合的方式进行，发挥指导、管理、调控和服

务职能。

根据基数、师生数等指标将每年度的公共经费划拨到系部，每个系部公共经费基数每年为 20 万，另按在校生每人 200 元或按教师每人 2000 元来核算，采取预算管理、动态调整、规范使用、绩效评价的方式进行。

系部在教务处和教科室的统筹协调下进行本系部教育教学教研工作，结合系部实际，组织制定各专业教学计划及教学管理的各种规章制度。

系部认真落实教学业务考核和考勤，建立健全教师业务档案，系部主任、副主任和教研员深入教学第一线检查教师教育教学情况。认真落实教师备课制度，查教案，查备课内容是否与上课教材匹配；定期组织系部教学观摩、教学质量分析和教学公开课；检查教师批改作业情况；积极开展社团活动。

系部积极与企业沟通协调，做好学生顶岗实习工作。配合招就处、教务处等部门完成学生实习考核工作。积极拓展就业市场，加强就业指导，建立健全毕业生就业推荐制度。

系部积极推进“产教融合、校企合作”工作；积极推进“优质专业”建设工作；进一步完善校企合作育人机制，探索“中国特色学徒制”、“1+X 证书”等符合国家职业教育方向的创新技术技能人才培养模式。

系部提档升级工作调动了系部积极性，整合了学校人力

资源，充分挖掘了内部潜力，提升系部办学的自主性。

7.2 案例 2 学徒制推行

学校自 2017 年 12 月获得云南省教育厅第二批现代学徒制试点学校的立项，经过 3 年多的现代学徒制试点探索，于 2020 年 12 月 8 日通过了云南省教育厅第二批现代学徒制的验收，并在 2020 年 12 月加入了云南省学徒制联盟，成为副理事长单位。

2021 年 1 月 19 日，学校召开了校企产教融合、校企合作研讨会，校企充分地就产教融合的框架协议内容进行了充分讨论。在 2021 年 3 月 17 日，学校召开产教融合签约仪式，与云南嘉华食品有限公司、玉溪中玉酒店等 25 家企业分别签订产教融合校企合作框架协议；同时与其中的云南嘉华食品有限公司等共 11 家企业分别签订了现代学徒制试点协议，计划校企联合培养学徒 81 名。现在各系正在有序地推动现代学徒制工作。

8.主要问题和改进措施

产教融合、校企合作的深度不够；现代学徒制试点从学生的数量与参与的专业数量需要拓展。存在上述情况主要原因是缺少配套的校企产教融合政策的支持；另外，学校办学经费较少，学徒制试行过程中难于支付有关费用，学生的安全保障的问题。今后要以探索中国特色学徒制和职教高质量

发展为引领，积极争取上级有关部门政策的支持和多方的资金投入，加强校企融合，全面推行现代学徒制。