

# 云南省玉溪第二职业高级中学 2017 年度教育质量报告

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制和发布 2017 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函[2017]99 号）文件精神要求，结合《云南省教育厅关于做好 2017 年度中等职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》文件要求，结合学校实际情况，学校 2016 年 9 月至 2017 年 8 月年度的办学质量如下：

## 一、 学校情况

玉溪第二职业高级中学属于玉溪市红塔区公办职业高级学校，学校占地 210 亩，学校总资产达 100896859 元。

学校现有中职在校生 7680 人，总人数比上年度多 142 人，其中男生数占 61.7%；年招生 2958 人，新生全部为应届初中毕业生，其中红塔区学生占 67.7%；本年度毕业学生 2288 人，比上年度少 68 人。学生的巩固率达 90.2%

过去的一年中，学校有教师 348 人，生师比为 1：22.1，上年度为 1:22.2；“双师型”教师比例为 78.8%，比上年度提高 0.2%。兼职教师的比例为 11.2%，比上年度增大 0.9%；专任教师本科以上学历占专任教师比例 91.9%，比上年度增加 1.1%；专任教师硕士以上学历的比例为 3.8%，比上上年度降低 0.1%；专任教师高级职称教师比例为 31.3%，比上年度降低 1.4%。

人均教学仪器设备值达 2326 元，比上年度递增 28.7%；生均实

训实习工位数位为 0.71，比上年度增加 0.1；生均纸质图书 5.2 册，比上年度增加 0.1 册。

## 二、 学生发展

学校的学生心态阳光、自信，团队意识强，关心集体，乐于助人，积极参加公益活动，学生思想追求进步，热爱国家，拥护四项基本原则。毕业生养成了规矩、礼貌、勤快、朴素、基本功扎实的职业素养。学生中文化课合格率达 91.3%，比上年递增 0.1%；专业技能合格率达到 90.6%，比去年递增 0.2%；体质测评合格率达 94.18%，比上年度提高 13.6%；毕业率达 99.2%。

学生理论学习满意度为 92.4%，专业学习满意度为 93.56%，实习实训满意度 95.6%，校园文化与社团活动满意度 95.5%，生活满意度为 98.3%，校园安全满意度为 98.0%，毕业生对学校满意度 97.6%

学校助学金管理中心严格执行国家助学金评审细则和相关政策要求，严格按照《玉溪二职中家庭经济困难学生国家资助政策及工作流程》执行。学校免除学费人数达 7680 人；国家助学金资助 2218 人次合计共发放资金 221.8 万元，其中 2016 年春季学期受助 1046 人，发放国家助学金 104.6 万元；秋季学期受助人数为 1172 人，发放国家助学金 117.2 万元；另外地方政府资助了 1513 人，发放人助金 21.76 万元。每次的评选发放都是通过银行直接发到学生资助卡里，杜绝使用现金发放。资助工作中坚持做到公开、公正、透明。做到无错报、漏报、瞒报。

学生的就业率与上年度持平保持在 98.0%，对口就业率为 79.8%，

比上年度增加 0.5%，初次就业月收入达 3040 元，比上年度递增 2.0%。

学校专业开设以社会经济发展需求为指导，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，学校人才培养在注重专业教育的同时，更加注重养成教育、人文教育以及学生的综合素质的提升。学校通过改革教学模式和教学评价方式，探索并推行了尝试教学、项目教学、理实一体化教学、翻转课堂教学等多种适合职业学校教学的教学方法；评价中注重学生学习的过程性评价和实践能力的评价，以此来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校积极探索学生职业生涯指导和就业创业工作，通过理论指导和专题训练，校内体验与校外实践相结合，根据各专业人才培养目标、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素养等要求，制定合理的岗前培训计划，要求学生熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力均得到了社会的好评。

### 三、 质量保障措施

学校在办好建筑、机电、旅游、财经、信息技术、学前教育、汽车七个专业群共 26 个专业的同时，为适应经济社会发展的需要，在充分论证基础上，开办了“通讯运营服务”和“网络安全系统安装与维修”两个新专业。为了保证人才培养质量，学校根据国家最新的专业教学标准把全部专业的人才培养方案重新梳理后制定新的人才培养方案，从而使所有的教学活动围绕最新标准来执行。学校开办的新专业适应了红塔区的区域经济发展的需要。

为了抓好教育教学，开设的专业按照国家教育部的标准设置，公共基础课程、专业核心课和专业（技能）方向课等各类课程按照专业教学标准开齐开足。教材优先选用国规教材，对于专业课中无国规教材的学科教材则选用理实一体化、教学资源丰富的职教教材。学校合理配置文化课教师与专业课教师比例，聘请部分外聘教师，使教学能正常有序地开展。为了实施教学信息化，学校成立了信息中心，在教师中积极推行教学平台的使用，在全校各专业、各教学部推行微课的研究应用，组织部分教师参加 mooc 资源的建设，组织教师积极参加各级各类教师信息化大赛，教师代表队曾获得 2017 云南省中职教师信息化大赛一等奖第一名的好成绩。学校在玉溪、昆明、长三角和珠三角等地与 20 多家单位建立了长期稳定的校外实训基地，为加强校企融合、工学结合奠定了基础。

为达到“以赛促教、以赛促研”目的，学校积极组织师生参加各级各类技能大赛：参加于 2017 年 3 月在大理举办的“2017 年云南省中等职业学校技能大赛”中的民族技艺、会计、电工电子、信息化教学、汽修、信息技术、职业素养、旅游、演讲、学前教育和建筑共 11 个赛项，并取得了团体一等奖 4 个、团体二等奖 1 个、团体三等奖 3 个、单项一等奖 14 个、二等奖 5 个和三等奖 11 个的好成绩，另外，物联网技术应用与维护、计算机检测维修与数据恢复和数字影音后期制作三个赛项代表云南省参加国赛分别获得二等奖、三等奖、三等奖。电子商务技术、计算机平面设计参加中国职业技术教育学会主办的行业赛分别获得三等奖；客户信息服务参加中国职业技术教育学

会的行业赛 3 人获得二等奖、1 人获得三等奖。

为了响应国家的“一带一路”倡议，学校与老挝人民民主共和国占巴塞省签订合作协议，为老挝培养中等职业机电应用技术专业人才，使学校办学走向国际化。

办好职业教育，关键在于有一支合格过硬的教师队伍，为此，学校多途径、多形式地组织各种培训和学习来提升教师的职业道德素质、政治素质、专业素质、信息素养。目前学校有云岭教学名师 2 人、省级名师 1 人、省级学科带头人 4 人、国家骨干教师 22 人、市级学科带头人 7 人、市级骨干教师 2 人、区级骨干教师 30 人。

本年度内组织了 11 名教师参加校本新教师培训；组织 22 位新老教师参加校内的手拉手共同成长工程；组织了 8 人参加校内的手拉手教师共同成长教学汇报和 17 人的中青年教师教学基本功过关考核；160 名教师参加了校本网络空间教学应用能力培训；8 人到企业参加培训学校专业技能。67 名教师参加教师进修学校组织的周末茶艺、书法、太极拳、插花、书画等项目修身班的培训。

组织教师积极参加玉溪教师进修学校的寒暑假教师继续教育培  
训：5 名教师参加班主任岗位技能培训；6 名教师参加教师专业发展  
培训；8 名教师参加课程设计与评价培训；4 名教师参加骨干教师培  
训；17 名教师参加信息技术培训；19 名教师参加语言技术与语言技  
能培训；97 名教师参加中学课堂教学艺术培训。

过去的一年中，学校的教学管理、学生管理、财务管理、后勤管  
理、安全管理、科研与教师队伍建设、管理信息化等各块工作等都有

相应的部门机构与人员负责，都有管理规范的制度。教学注重抓过程保结果，同时积极加强科研，用微课的课题研究引导教师争做学习型、研究性的教师，用科研引领教师教学理念从传统教学向着翻转课堂教学的方向转变。学生管理构建了德育处、班主任和值日教师三层管理主体，全校实施主体性德育管理，搭建了学生的自管自治平台。财务管理严谨、规范，后勤紧紧围绕服务学校发展、服务教学需要、服务师生的需要，及时做好各类物资的供给以及师生日常生活的需要；安全上实施人防、物防和技防，保证了校园的安宁，使得教育教学活动有序进行。管理信息化方面加大玉溪教育云、省职教云、大学城等教学平台的应用力度，同时加大微课信息手段在教学比赛、大赛中的应用推广。

为实施“德育为首，教学为中心”的理念，学校的德育类课程《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》和《哲学与人生》按照国家专业教学标准开齐开足；学校积极组织学生参加全国中职文明风采大赛活动，首先在校级广泛动员发动，再由专业系部挑选优秀的选手到省里和全国比赛。学校为开发学生的潜能、发展学生个性积极组织了 46 个学生社团开展活动。团组织和学生会方面搭建了“十部三站一台”的管理平台，以学生养成教育为基石，对学生加强思想道德教育的引领，塑造学生健全的人格，提高学生的道德实践能力。

经过多年的努力，学校在环境设施、行为制度层、精神层等三层形成了良好的职校文化，学校“五风（校风 教风 学风 班风 会风）”

良好，有明确的办学宗旨（按需培养人才，及时服务社会）、办学思想（办学围着市场转，教师围着学生转，课程围着企业和学生的职业能力形成转）和教育理念（德育为先会做人，技能为本会做事）；形成了“修身、修德、修技，创造、创新、创优”的“三修三创”的二中精神；“文明有礼、诚信有节、敬业有德、爱岗有才”的二中人的形象；“虚心求精、团结求进、务实求新、和谐求美”的二中人的品格；“胸怀大局，注重细节，坦荡做人，踏实做事”的二中人的行为准则；“升国旗立正驻足，看见人微笑问好，言行做文明规范，守规则令行禁止”的二中人的四个标志性习惯。全校形成了师生积极争做“六讲”、“六懂”、“六有”、“六会”的合格二中人的好气氛。

学校党委属于红塔区教育局党工委直管的学校党组织，党委下设三个支部总计党员 103 人，其中在职党员 87 人，退休党员 16 人。学校党委以党建引领学校发展工作，实施“五四八”工作模式，创建了一条“管理强校，特色兴校，质量立校，文化活校、安全稳校”的发展之路。

（一）“五个好”夯实党建基础。一是一个好的办学理念。紧紧围绕“发展教育抓党建，抓好党建促教育”的原则，实施“阳光德育工程”，强化学生养成教育，让学生“进得来、留得住、学得好、出得去、用得上”。二是一种好的校园文化。将每月 1 日确定为“党员固定活动日”，通过实施升旗仪式、“红五月”艺术节、爱国主义教育、党章党规知识竞赛、等系列活动，丰富了党员和师生的课余生活。三

是一套好的领导班子。按照政治素质高、大局意识强，学历层次高、创新能力强，工作热情高、进取精神强的原则选好配强领导班子，保证在教学上有威信，科研上有发言权，发挥出班子对学校中心工作的保证、监督、服务和促进作用。四是一支好的师资队伍。将青年骨干教师、学术带头人中的优秀分子吸收进党员队伍，每学期开展不少于1次的形势政策教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校师生教育活动全过程。五是一个好的活动阵地。按照标准化、规范化的要求加大学校党支部活动阵地建设投入力度，为党员学习、进行组织生活以及开展各项活动提供了必要的场所。

（二）“五项制度”规范党建工作。一是建立党员公开承诺制度。党委与全体党员职工签订了“党员公开承诺书”，推行党员佩戴党徽上岗、摆放“党员示范岗”桌牌，接受学生和家长监督。二是建立健全党政联席会议制度。明确和规范学校党政联席会议议事内容、议事方法、决议决定的实施及监督，推动学校民主政治建设，确保学校重大事项通过集体讨论决定，确保学校工作科学高效运作。三是建立“四校五联”制度。实现党员教师联系新进教师，促进新进教师思想素质和专业素质的提升；党员教师联系特困学生，解决了学生中的生活困难问题；党员教师联系后进生，保证每位后进生学习成绩提升。四是落实积分制管理和民主评议党员制度。根据党员教职工岗位完善积分指标设置，简化操作程序，强化结果运用。每年开展一次民主评议制度，对照任期目标和岗位职责完成的情况，对校领导、支部委员及处室以上行政人员进行民主评议。五是坚持和完善党员职工学习制度。

依托“三会一课”制度，制定具体的教职工学习培训计划，通过党员集中培训、集体研讨、个人自学等形式，不断丰富学习培训形式，增强党员干部服务学生、服务家长的能力和意识。

（三）“五项措施”提升党建成效。一是推进党风廉政建设。依托“两学一做”学习教育，开展廉政建设警示案例活动，切实提高党员干部对加强党风廉政建设的思想认识水平。二是严格党内生活。通过将研训结合、培养考核与“三会一课”相结合，党组织活动扎实融入到教师队伍建设中，打造出一支高素质的师资队伍。三是党员引领课程教学改革。党员积极投身课程教学改革，党委会成员运用现代教育理念和手段，实施系列课程改革措施，促进了教师的专业化成长。四是强化校园安全管理。党员干部带头进行安全排查，及时消除安全隐患。在全体党员的共同努力下，2017年校内无学生打架斗殴事件，创建了平安和谐校园。五是全面推进扶贫攻坚工作。学校以研和街道玉屏一组为定点挂联村，开展“挂包帮”活动。学校处室副主任以上党员行政共29人，对挂联村的残疾人、特困户开展助残、就业、培训等帮扶活动。

#### 四、校企合作

学校分别与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司、北京华唐中科科技集团股份有限公司、昌硕科技（上海）有限公司、昆明嘉华食品厂、玉溪市第一幼儿园、玉溪百信超市等企事业单位建立了长期的合作关系，例如与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司联合举办中德诺浩汽车应用与维修班，已经招生了三届；与北京华唐中科科

技集团股份有限公司联合举办“通讯运营服务”专业；与昌硕科技（上海）有限公司联合在校内建设手机维修实验室，并且实现了电子技术（手机维修方向）的联合招生与就业。

为了加强校企合作，学校学生的实习本着“立足玉溪、面向云南、走向全国”的原则，除了在玉溪、昆明有实习点分布外，在长三角、珠三角也建立了实习基地，并且大部分学生到发达的长三角、珠三角实习，专业对口率达 79.8%，其中机电应用技术、食品生物工艺与加工、酒店管理、旅游服务与管理、学前教育专业的就业对口率比较高。

根据《玉溪市人民政府关于加快发展现代职业教育决定的意见》（玉政发[2016]53 号）文件精神，玉溪现代服务职业教育集团是以国家改革发展示范校、国家级重点职业学校—玉溪第二职业高级中学为龙头，联合有关职业学校和企业于 2016 年 6 月组建成立的有共同目标的职业教育办学联合体，是由玉溪市人民政府授权，玉溪市教育局和红塔区人民政府负责实施并依法成立的职业教育集团，集团各成员单位隶属关系不变，产权性质不变，人员身份待遇不变。集团成员目前有中职学校 9 家、本科院校 1 家、政府部门单位 9 家、事业单位 5 家和企业 44 家。成员单位分布在玉溪、昆明、上海、北京等地。集团重点发展旅游服务类、信息技术类、公共管理与服务类、文化艺术类和教育类专业。

## 五、 社会贡献

学校现在开办有建筑、机电、旅游、财经、信息技术、学前教育、汽车七大专业群共 26 个专业，过去一年中培养的中职技能人才达

2288 人，中高衔接毕业生 2050 人。

玉溪二职中依托设在校内的玉溪二职中职业培训站、云南省农村劳动力转移就业培训基地、玉溪市贫困地区农村劳动力转移就业培训基地、SIYB 创业项目中国授权培训机构、国家级残疾人职业技能培训基地和玉溪市工会系统职业技能培训基地，面向社会各类组织和团体开展社会化的职业培训，社会化培训区域覆盖了红塔区、高新区、江川区、华宁县、通海县、峨山县等区域，培训对象涉及农民工、失业人员、残疾人、贫困地区人员（建档立卡贫困人员）、企业职工、退役军人、现役军人等类别的人员，培训内容职业技能培训（电子商务师、汽车维修工、维修电工、电焊工、客房服务员、蔬菜工、家禽饲养工、保育员等）、SIYB 创业培训和其他引导性培训，培训人员总计 2142 人，其中技能培训共计 885 人、创业培训 517 人、引导性培训共计 740 人。

玉溪二职中依托设在校内的云南省第 108 职业技能鉴定所，对外承担保育员等工种的鉴定与组织工作，鉴定人数达 850 人。

为弘扬传统文化，学校广泛开展经典诵读《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》、唐诗和宋词等活动；利用清明节、端午节、中秋节、重阳节、春节等传统节日，广泛开展多种多样以中华优秀传统文化为主题的教育活动、道德讲堂活动、讲座等活动。通过举行主题班会、团活动评比、中华魂读书心得征文、经典诵读、征文比赛、才艺展演等活动，为学生搭建展示交流的平台。

学校通过开展教育国际化援助，充分发挥职教资源优势，助力脱

贫攻坚，推动职教对口支援落到实处。其一，开展教育国际化援助。学校主动融入国家“一带一路”建设行动计划，在帮助老挝培养39名机电技术应用专业高素质职业技能人才的基础上，今年8月派出1位教师到老挝乌多姆赛省中老友谊学校支教，从事汉语教学，传播中国文化，促进中老友谊。其二，发挥职教资源优势，助力教育精准扶贫。根据区委、区政府相关文件的要求，对口帮扶研和街道玉屏一组29户建档立卡贫困户。学校通过科学谋划，高位推动，采取多项措施，切实抓好“教育脱贫一批”相关工作。一是成立教育扶贫帮困工作领导小组，形成校长挂帅，党委办公室牵头，多部门联动，全体教职工积极响应的工作格局，制定《教育扶贫工作方案》和《教育精准扶贫和教育精准脱贫百日攻坚任务分解方案》，进一步明确工作职责，理清工作思路；二是开展慰问贫困户活动，一年来，学校对玉屏一组开展了7次走访慰问活动，先后2次为贫困户发放慰问金及生活必需品，累计总价值3.94万余元，这些资金均来源于全体党员和教师开展的献爱心捐款活动；三是积极开展职业技能培训。学校为红塔区贫困村开展计算机操作技能、烤烟栽培技术以及种植、养殖、乡村旅游服务等实用技术培训，共开展培训10期，学员达900名，其中建档立卡贫困户学员865名，有效提升了贫困人口的素质，提高就业创业能力。

## 六、 举办者履职

政策性经费落实6352.8万元，生均拨款达1600元；本年度新建实习实训楼项目，投入资金739.2万元。

学校积极落实教师编制，通过招聘方式增加了 11 名新教师，以适应学校规模的扩大。为了提升学校办学水平，学校积极制定了《玉溪二职中专业技术职务竞聘工作实施方案》、《玉溪二职中专业技术职务竞聘工作评分办法》、《玉溪二职中岗位设置与聘任方案》、《玉溪二职中教职工绩效考核方案》、《玉溪二职中教职工评佳选优办法》、《玉溪二职中教职工考勤制度》、《校本微型课题研究管理办法》、《关于申报教科研成果奖励的规定》、《高技能教师队伍建设的实施办法》、《教师“135”成长工程规定》、《教师下企业实践锻炼实施办法》等政策和制度来促使教师快速成长为带头人、骨干教师、双师型教师。

## 七、 特色创新

### **加强服务型党组织建设 办人民满意的职业教育 ——玉溪第二职业高级中学党建示范校特色材料**

玉溪第二职业高级中学创办于 1989 年，经过 28 年的奋斗，学校实现了“省级合格职中（1992.5）—省级示范职中（1994.1）—省级重点职中（1995.6）—国家重点中职（2000.5）—国家改革发展示范校（2015.11）”五级跨越式发展；学校占地面积从最初的 37.5 亩变为了 210 亩。学校现有教职工 348 人，其中云岭教学名师 2 人，省级名师 1 人，省级学科带头人 4 人，市级学科带头人 7 人，区级骨干教师 30 人；中职在校生 7860 多人，中高职衔接 7700 多人。学校被中央建设文明建设指导委员会评为“全国精神文明建设先进单位”、被教育部和人社部评为“全国中职德育工作先进集体”，被外界誉为“职教军中马前卒”、“职教常青树”等美誉。

通过国家改革发展示范校建设，在人才的培养上改革培养模式形成了以能力为核心的学生培养模式；形成以岗位为导向的实践教学模式；形成了以服务社会为宗旨的校企办学模式。学校形成了学前教育、建筑、机电技术应用、汽车维修、财经、旅游和信息技术七大专业群。

学校取得上述的办学成果，有多方面的原因，其中，学校有一个坚强的战斗堡垒与核心——学校党委是关键的因素，学校党委加强服务型党组织建设，以基层党组织为核心，以服务师生、服务党员、服务发展为目的，践行了“一引领四融入”中职党建模式：

学校党委现有党员 103 人，其中在职党员 88 人，退休党员 15 人。学校党委紧扣立德树人这个中心，充分发挥党建引领作用，坚持党建工作融入学校管理决策、融入师资队伍建设、融入校园文化建设、融入技能人才培养，推动职业教育发展紧跟时代步伐，实现学子人生梦想，走出了一条党建强校的特色发展之路。

## **一、践行总结了“一引领四融入”中职党建模式**

### **1. 坚持党建工作融入学校管理决策，建设坚强堡垒**

升格成立校党委，选优配强党委班子，云岭教学名师、省级、市级学科带头人、区级教学能手等 4 名优秀教师被选进校党委领导班子，党组织与行政成员双向进入、交叉任职 3 人。校党委发挥政治核心作用，建立健全党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制，在议事决策制度方面，明确党组织参与决策具体内容和程序，规范党组织会议、党政联席会议制度，按照民主集中制原则和“三重一大”制

度集体讨论决定重要事项。在沟通协调机制方面,对重大议题和事项,党组织与行政领导班子成员充分沟通酝酿、形成共识,做到日常工作定期沟通、重要决策事先沟通、紧急事项及时沟通。定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告和重大事项情况通报,保证对决策实施的监督。

## **2. 坚持党建工作融入师资队伍建设, 培养“四有”教师**

充分发挥党组织在师资队伍建设中的重要作用,以建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好教师队伍为目标,注重引导党员教师向“学习型”、“双师型”和“研究型”教师转变。推行党员教师积分制管理、佩戴党徽上岗、摆放“党员示范岗”桌牌,让党员教师主动接受学生、家长和社会的监督。实施党员教师“双培养”机制,组织 51 名党员与非党员教师“结对子”,将 30 名优秀青年骨干教师吸收进党员队伍,将 16 名党员教师发展成为区级以上骨干教师、学科带头人或教学名师,已有 23 名党员老师在省级以上教学设计比赛中分获一、二等奖。

## **3. 坚持党建工作融入校园文化建设, 创建和谐校园**

充分发挥党、政、工、团的合力,实施“阳光德育工程”,以“平安校园”“文明班级”“最美学生”“星级宿舍”等创建活动为载体,丰富校园文化内涵,通过建设“一中心七网点”党群活动服务阵地,开展国旗下宣誓、党员示范温馨迎送学生返离校、四校五联、技能体育艺术文化周、国学经典诵读、家长访校日、“红五月”艺术节、演

讲比赛、德育专题报告等系列校园文化活动，丰富师生课余时间，助推学校内涵式发展，形成了独具特色的校园文化，营造了温馨和谐、健康向上的校园文化氛围，提升了学校办学品位。

#### **4. 坚持党建工作融入技能人才培养，造就“工匠”人才**

坚持党建与立德树人相结合、素质教育与人才培养相统一，以提高学生技能为中心，创新技能型人才培养模式，近五年累计为社会培养了 11000 多名中级技能人才。依托学校培训站和鉴定所的功能优势，发动党员教师、优秀教师带头面向社会开展 SYB 创业培训、计算机操作员、维修电工、电焊工等实用技术培训，2016 至 2017 年度培训人数达 2000 多人，鉴定人数达 800 多人。通过党组织牵线，与云南嘉华食品厂、昌硕（上海）科技有限公司等省内外知名企业签订校企合作协议，构建了校企双方共同推进的“订单”式技能型人才培养模式，年均完成了 500 人以上的订单培养任务。与星网锐捷、杭州华三、广州唯康等企业合作共建了 10 个校内实训基地，与罗技科技（苏州）有限公司、上海宝莱纳餐饮有限公司、云南嘉华食品有限公司、红塔区第三幼儿园等企事业合作共建了 70 多个合作稳定、专业对口的校外实习基地。

## **二、以服务为导向建设“一中心七网点”党群活动中心**

在践行“一引领四融入”中职党建模式的同时，为密切联系教师和职工，学校党委经过半年多的精心策划和准备，于 2016 年年底建设了“一中心七网点”党群活动中心（中心的展示厅、会议室 红色

书吧、“七网点”指党员学习中心、网上学习中心、羽毛球馆、网球场、健身馆、党员文体活动室、心理咨询室),从而更好地服务和联系教师和职工,使群众和党员随时感受到党的文化和温暖,从而热爱党组织、支持党组织的决策。

现在“七网点”中的羽毛球馆、网球场、健身馆不仅是学校的党群活动中心的,还变为了红塔区教育局对社会免费开放的窗口,也是职业教育对社会公众免费开放的窗口,有力地提升了学校的知名度和美誉度,为我校的招生等各项工作的开展提供了良好的社会群众基础。

### **三、探索实施“互联网+党建”模式成效显著**

为不断提升党建工作的科学化、信息化水平,整合现有党建网络资源,校党委充分利用互联网、PC端和移动终端等新媒体的传播优势,借助“2群1云1台1站”(红塔开放学院QQ群、玉溪二职中党员微信群、党建云、校园电视台党建频道、校园网站),实施了“互联网+党建”,提升了管理的科学水平,使校党委三个党支部以及党员间实现了24小时的充分的交流沟通,使得上情下达和下情上传比较及时,党员间的交流学习互动也多了,有力地提升党组织的凝聚力和战斗力,使党建工作更加适应信息化时代新要求,不断拓展了党建工作空间,增强了党组织和党员教育工作者在网络上的影响力和引导力。

通过实施“一引领四融入”中职党建模式,学校党委荣获了中共玉溪市委组织部颁发的“玉溪市基层党建工作示范点”;荣获了中共红塔区教育局党委授予的“云岭先锋工程先进党支部”、“三级联创和

实施云岭先锋工程先进党支部”、“2016 年度先进党支部”称号，学校还被市委组织部列为“党员教育示范基地”。

党建示范校建成至今，学校先后迎来了玉溪市、红塔区组织部、教育部门、“两新”组织和学校以及云南省内的安宁、楚雄等地近 1000 的参观。中组部党员教育和干部测评中心副主任赵安华一行于 2017 年 3 月 22 日上午我校也特地调研了“互联网+党建”工作开展情况。

成绩属于过去，面对着我国特色社会主义进入了新时代，社会主要矛盾已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，面对着产业的升级换代，职业教育教育该如何有更大的作为来服务于解决此矛盾，学校党委将继续“不忘初心”，继续用锐意创新驱动发展，使职业教育朝着“精、特、强、国际化”方向发展，从而办人民满意的职业教育。

## 八、主要问题和改进措施

通过自查自检，发现存在如下的问题，也就找到了今后努力的方向：

### 1. 生均资源不足

学校处于边疆地区，当地的社会经济发展欠发达，职教经费生均经费达 1600 元，投入偏低；生均进行仪器设备值达到 2326 元，但是，理实一体化的实训工位还是不足，尤其是投入较大的机电、汽车类设备的实训更是少；由于危房的拆除，生均用地面积 18.2 平方米、生均教学及辅助行政办公用面积达到 14.4 平方米，低于《中等职业学

校设置标准》中规定的办学标准生均用地面积不少于 33 平方米、生均校舍建筑面积指标不少 20 平方米。今后要积极争取政府的支持、创新机制，加大学校的融资投入，加快基础设施投入、加大实训设备投入。

## **2. 校企深度融合不够**

办好职业教育，要实现校企深度融合，必须实现“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”，其中教师与企业的人员互动融合是关键，学校虽引企入校，教师也深入企业锻炼学习，但是因为学校资金匮乏，企业技术和管理人员到学校任教的人次偏少，企业对学校的投入机制不畅，未形成正常持续的投入机制，这需要政府、学校和企业多方共同努力。

## **3. 加大双师型教师师训力度**

办好职业教育，关键是教师队伍，特别是专业教师队伍建设尤为重要。为此，要创造条件让更多的专业教师深入到企业锻炼或者参加培训，进一步提升双师型教师的比例。

玉溪第二职业高级中学

2017.12.29