玉溪第二职业高级中学办学能力评估报告（2020）

按照《云南省人民政府教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（云政教督办函〔2020〕11 号）要求，结合学校实际情况，现将玉溪第二职业高级中学2020年度办学质量公布如下：

玉溪第二职业高级中学属于玉溪市红塔区公办职业高级学校，位于玉溪市政治、经济和文化的中心的红塔区，学校占地210亩。

一、办学条件

国家财政性教育经费6773.28万元，生均教学仪器设备值0.67万元，生均占地面积17.84平方米，生均建筑面积14.07平方米。学校拥有学生教学用计算机2000多台，建立了校园电视台，搭建了“万兆进校园、千兆到桌面”的校园宽带网络，能够满足各专业教学、实训、培训、技能鉴定及网络学习的需要。学校120间教室均配备84寸交互式平板一体机，可进行网上多媒体教学和日常信息化教学。

二、师资队伍

学校2019年在校生7846人，学校生师比为21.3，“双师型”教师比例为64.3%。

三、专业发展

学校开设的汽车、旅游、机电、财经、信息技术、建筑、幼儿保育七大专业群立足于服务本地经济，与地方区域产业密

切匹配。学前系举办的幼儿保育专业 100%安排到当地公办市一幼、二幼，区一幼、二幼、三幼以及民办幼儿园进行实习，50%就业考入当地幼儿园工作；旅游系食品生物工艺专业学生100%安排到昆明嘉华食品厂进行实习；酒店专业学生 50%安排到中玉酒店，红塔大酒店实习；计算机系、汽车系、机电系、建筑系和财经系因本地实习岗位不足，在满足本地区域企业需要外，绝大多数输送到省外如上海昌硕、南京电子科技等企业，在长三角，珠三角等区域实习就业。

2019 年，学生就业行业分布在电子、汽车、旅游、学前教育及酒店、食品等行业，对口率相对较高。学生就业分布的区域主要是在长三角上海的就业人数占 42.0%、在南京就业人数占 16.6%、在昆山就业人数占 8.5%，在昆明和玉溪就业的人数占 23.6%，其余的在宁波、厦门等地。

学校严格按照教育部的专业教学标准以及新制定的专业人才培养方案来开齐开足专业课程，尤其在专业核心课程方面，加强双师型教师队伍建设，建设理实一体化教室，采购专业设备，选择理实一体化的项目教材，实施理实一体化的教学，采用项目教学、案例教学、情景教学、任务教学等多种教学方法，使师生在“做中学、做中教”，以便提高学生的职业能力。

学校针对各专业系部的发展方向，建立了校内各专业对应的实习实训室。学校与昌硕科技有限公司合作，由企业出资金，学校提供场地，共建校内实训实习基地。校外实习基地主要有：

昆明嘉华食品厂、沃尔玛超市、希尔顿酒店、上海昌硕等多家企业。

学校大力开展学生实习实训教育，教学实习和顶岗实习双管齐下，针对学前幼儿保育专业和食品专业学生均开展 1 至 2 月的教学实习；学前教育专业推行“2.5+0.5”培养模式，即在校集中学习 2.5 年，在相关幼儿园实习 0.5 年；其他专业实行"2+1”培养模式，即在校集中学习 2 年，在对应企业综合实习 1 年。实习实训的开展，帮助学生更好地掌握专业技能，为今后的就业提升了就业竞争力。

2019 年招生学生数为 2563 人，五年制学生数为 0，贯通培养比例为零。

2019 年，学校获得“电子商务数据分析”、“网店运营推广”、“工业机器人应用编程”和“传感网应用开发”四个“1+X”证书制度在学校的试点项目。学校积极送出专业师资进行培训，采购相关设备，准备实施相关专业的“1+X”证书取证工作，促进书证融通。

四、校企合作

玉溪第二职业高级中学多年与上海昌硕有限公司、昆山世硕科技有限公司、南京熊猫电子等多家企业签订了"订单培养"协议，企业按照岗位特点提出培养要求，并提供教学内容和相关资料，由教师将这些内容融入到相关课程的教学中。在学生实习前几个月里，企业派技术骨干到学校来开设讲座，将岗位工作要求、员工素质要求、企业文化、企业理念等教授传递给我们学生，实现学生与企业、学生与就业岗位的“零距离”对

接。尤其是对要求高的服务型职业如旅游、酒店类，企业会提前到校给他们做全面的培训指导，从礼节礼仪、职业道德、职业素养等方面做整体培训。订单学生所占比例为 6.2%

学校年支付企业兼职教师课酬为零，年专任专业教师企业实践时间累计 213 日，企业提供的校内实践教学设备值为零。

五、学生发展

2019 年，学校毕业人数 2598 人，就业率 97%。参加技能大赛获奖单招免试入学学生 22 人。毕业生 100%取得毕业证，其中少数因成绩和实习不合格的学生，毕业证暂时缓发。

六、改进方向

目前，学校在办学上亟待解决的问题如下：学校办学资金的筹集与及时拨付到位的问题；推行现代学徒制面临无资金支持和安全保障的问题；由于教学任务重，没有多余的教师，教师下企业无时间保障。

为落实职业教育“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方针，主动适应经济社会发展的需要，今后要发展改进的方向如下：加强校企的深度融合，全面推行现代学徒制；加快现代职教体系的构建，分别实现中高、中本贯通以及与普通高级中学的沟通；加快智慧职教的建设，推进教学资源建设，建设数字化强校、网络教育大校。

玉溪第二职业高级中学

2020 年 10 月 20 日